

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор ООО «АВИСМА-МЕД»**

**Долганова Ж. А.**

Подпись \_\_\_\_\_

**М.П.**



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка»**

**ООО «АВИСМА-МЕД»**

Сроки реализации – 02.06. 2026 – 27.08.2026

Адресат программы – дети 7 – 16 лет

Авторы-составители:

Падерина Елена Андреевна, начальник  
ЗЛОиОД «Чайка»,

Коновалова Светлана Анатольевна,  
руководитель программ ЗЛОиОД «Чайка»

**г. Березники**  
**2026 год**

## Содержание

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                | <b>3</b>   |
| <b>II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ</b>                                                | <b>4</b>   |
| <b>III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                        | <b>6</b>   |
| Основные направления воспитания                                          | <b>6</b>   |
| Содержательные блоки и форматы                                           | <b>7</b>   |
| <b>Содержательные инвариантные модули</b>                                | <b>11</b>  |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»                                | <b>11</b>  |
| Модуль «Культура России»                                                 | <b>11</b>  |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»                          | <b>13</b>  |
| Модуль «Детское самоуправление»                                          | <b>15</b>  |
| Модуль «Инклюзивное пространство»                                        | <b>18</b>  |
| Модуль «Профориентация»                                                  | <b>18</b>  |
| Модуль « Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» | <b>19</b>  |
| <b>Содержательные вариативные модули</b>                                 | <b>20</b>  |
| Модуль «Кружки и секции»                                                 | <b>20</b>  |
| Модуль «Цифровая и медиа-среда»                                          | <b>22</b>  |
| Уровни реализации содержания Программы                                   | <b>22</b>  |
| <b>IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>                                        | <b>25</b>  |
| Особенности организации воспитательной деятельности                      | <b>25</b>  |
| Уклад Лагеря «Чайка»                                                     | <b>25</b>  |
| Быт и режим работы лагеря                                                | <b>27</b>  |
| Обеспечение безопасности                                                 | <b>29</b>  |
| Корпоративная культура                                                   | <b>31</b>  |
| Этапы реализации Программы                                               | <b>32</b>  |
| Анализ воспитательной работы                                             | <b>35</b>  |
| Система партнёрского взаимодействия                                      | <b>40</b>  |
| Взаимодействие с родительским сообществом                                | <b>41</b>  |
| Кадровое обеспечение Программы                                           | <b>41</b>  |
| Методическое обеспечение Программы                                       | <b>44</b>  |
| Материально-техническое обеспечение Программы                            | <b>45</b>  |
| <b>V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>                         | <b>46</b>  |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>                                                        | <b>100</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>                                                        | <b>102</b> |
| Нормативно-правовые документы                                            | <b>102</b> |

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы **Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка» ООО «АВИСМА-МЕД»** (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Программа учитывает сложившиеся традиции лагеря «Чайка» и соответствует нормативно-правовым документам федерального и регионального уровня в сфере организации отдыха и оздоровления детей (Приложение 1). Программа сохраняет структуру Федеральной программы и детализирует деятельность лагеря «Чайка» в соответствии с ключевой «темой» года, особенностями уклада лагеря и его целевыми приоритетами.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

6. Целью Программы является создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

7. Задачами Программы являются:

- создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;

- внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;

- использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен **Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка»**

7 – 10 лет – дети младшего школьного возраста;

11 – 14 лет – дети среднего школьного возраста;

15 – 16 лет – дети старшего школьного возраста.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

9.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и

вариативных модулей в воспитательной работе **Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка»**.

### **III. Содержательный раздел**

11. В основу каждого направления воспитательной работы в **Загородном лагере отдыха и оздоровления детей «Чайка»** заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

**Основные направления** воспитательной работы **Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка»** включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение

детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Направления воспитания раскрываются в своём взаимопроникновении и взаимодействии в содержании Программы.

**12. Содержание Программы отражено в блоках: «Мир», «Россия», «Человек».**

**В общем блоке реализации содержания «Мир»** учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Формы работы:

просмотр документальных фильмов, посвящённых жизни и деятельности «замечательных» людей (например, Циренщиков К. И.);

информационные часы, на которых демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с героями-защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, кинематографа, мультипликации (фестивали музыкально-игровых видеоклипов, флешмобы, конкурсные театрализованные программы);

тематические мероприятия, направленные на формирование навыков гармоничного взаимодействия и сотрудничества (верёвочные курсы);

события и мероприятия, позволяющие популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

13. **Содержание блока «Россия»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

13.1. **Первый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

Мероприятия в форматах фестивалей, познавательных программ, конкурсов рисунков и поделок, квизов, посвящённых Дням единых действий, Государственным праздникам и событиям, Дням воинской славы России, памятным и юбилейным мероприятиям регионального и федерального уровней, которые включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования;

использование в работе материалов о родной природе, достижениях культуры и искусства, изобретениях и масштабных проектах, реализованных всей страной и родным краем. Информация о подвигах и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, именах тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры местного и всероссийского значения.

13.2. **Второй комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Примерные формы: тематические занятия о героизме и мужестве, виртуальные путешествия, викторины, информационно-театрализованные представления, песочные шоу, раскрывающие важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии;

вовлечение детей старших отрядов в волонтерскую просветительскую деятельность, нацеленную на проведение малоформатных мероприятий для младших отрядов и направленную на формирование приверженности

традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга.

**13.3. Третий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Мероприятия этого комплекса проводятся в форме информационных часов и акций, фестивалей, конкурсных программ с целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания.

**13.4. Четвертый комплекс** мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Примерные формы:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, литературе и культуре, что способствует погружению участников в мир словесного искусства. Каждая выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: литературные праздники, презентации, посвященные выдающимся писателям, поэтам. Эти события и мероприятия помогают детям и подросткам осознать значимость языка как ключевого элемента национальной идентичности, вдохновляют на изучение русского слова и пробуждают интерес к его сохранению и развитию;

коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, летние чтения, реконструкции русских народных праздников.

**13.5. Пятый комплекс** мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Примерные формы:

экологические игры в формате ЭКОтропы, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, конкурсы рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

**14. Общий блок** реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления;

психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля;

поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство);

мероприятия (спектакли, игровые программы, мастер-классы, конкурсы рисунков и поделок), направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству.

**15. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

**15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

климатотерапия, посещение бассейна; 6-тиразовое рациональное питание (меню ежедневно представлено на сайте);

соблюдение питьевого режима (сертификация воды);

соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений;

использование малозатратных форм оздоровления (дыхательная, суставная гимнастика, зарядка для глаз);

физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная) на открытых площадках, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы на оборудованных закрытых площадках (спортзал);

спортивно-массовые события и мероприятия на открытых площадках;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, на знакомство с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

**15.2. Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей и является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

проведение Дней единых действий в сфере культуры:

5 июня – Всемирный день окружающей среды

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби

24 июня – Международный день водителя

27 июня – День молодёжи

8 июля – День семьи, любви и верности;

12 июля – День российской почты

8 августа – День физкультурника

22 августа – День Государственного флага Российской Федерации;

использование материалов, знакомящих с примерами реальных людей, событий, деятельности, оставившими героический след в трудовой, военной и творческой истории Прикамья и России;

знакомство с наследием народов Прикамья и России в области культуры;

изучение России, Прикамья, города Березники как культурного пространства.

Ключевые мероприятия – главные традиционные мероприятия лагеря «Чайка»:

Торжественное открытие и закрытие смены (программы);

творческие отрядные и общелагерные дела, квесты, фестивали идей, музыкальные занятия и батлы;

творческие отчеты кружков (клубов и мастерских), театрализации, флешмобы, творческие конкурсные программы;

фольклорно-игровые праздники (игры народов России);

День «Чайки»;

мероприятия, связанные с важнейшими для страны историческими событиями, главными событиями жизни «Чайки».

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям.

При организации воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» используются как электронные ресурсы, так и возможности библиотеки самого лагеря «Чайка», имеющей большой фонд классической и современной детской литературы, а также литературы, связанной с историей, традициями, мифологией Северного Прикамья, со становлением и деятельностью одного из градообразующих предприятий города Березники. Являясь полноправным участником Программы, библиотека отвечает разнообразным запросам детей.

### 15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Основные формы работы по консультированию: индивидуальные и групповые консультации воспитателей и вожатых по вопросам педагогики и психологии, индивидуальные консультации детей и родителей по их запросам.

Основные формы диагностической работы: диагностика эмоционального состояния, уровня развития коммуникативных навыков, ценностных ориентаций, адаптации к условиям лагеря, анкетирование детей по отношению к лагерю, социометрия.

Основные формы коррекционно-развивающей работы: индивидуальные занятия по коррекции поведения, по развитию навыков общения.

Основные формы профилактики: уроки Здоровья, превентивный курс «Обучение жизненно важным навыкам», деловые игры на овладение адекватными формами разрешения трудностей, «Лайфхаки для подростков».

Основные формы просвещения: планёрки (вопросы адаптации, успех, стили взаимодействия и т. д.), подготовка тематических материалов по запросам воспитателей, вожатых.

Основными параметрами мониторинга в психологическом сопровождении являются: микроклимат в отрядах и лагере в целом; эмоциональное состояние детей и подростков, педколлектива; степень включённости детей в деятельность, организуемую в рамках Программы, уровень межличностных отношений внутри детских коллективов.

Для мониторинга используются стандартные методики психологической диагностики.

## Методики мониторинга

| Период           | Характеристика периода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Параметры                                                                                                                                                                                                                                          | Методики                                                                                                                                                                               |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ | Неустойчивое общественное мнение, адаптация детей к специфике временного детского коллектива; демонстрация взрослыми стандартных норм поведения; оказание помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов                                                                                                                                         | ожидания и представления о лагере<br><br>выявление негативных эмоциональных настроений<br><br>прогнозирование конфликтных ситуаций                                                                                                                 | "Рейтинг ожиданий"<br><br>анкета «Мои интересы»<br><br>проективные методики определения эмоционального состояния<br><br>наблюдение                                                     |
| ОСНОВНОЙ         | Деятельностно-практический период: активное участие детей и подростков в квесте и мероприятиях по реализации Программы. Созидательность деятельности. Время личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций Укрепление внутриколлективных связей<br><br>Удовлетворение интересов участников Программы<br><br>Активное оздоровление | степень деятельностной активности детей<br><br>дифференциация деятельностных потребностей детей<br><br>выявление формальных и неформальных лидеров<br><br>установление характера межличностных отношений в отрядах<br><br>состояние здоровья детей | «Я на дереве» социометрические методики<br><br>проективные методики определения эмоционального состояния<br><br>«Уровень общения»<br><br>Медицинский мониторинг                        |
| ИТОГОВЫЙ         | Сформированность общих интересов; необходимость усиления контроля за безопасностью детей; повышенное внимание участников воспитательного процесса к эмоциональному фону участников Программы                                                                                                                                                         | определение уровня групповой сплочённости, выявление отношения участников смены к Программе, её мероприятиям, к лагерю «Чайка»                                                                                                                     | «От песчаной россыпи до гранита»<br>«Незаконченные предложения:<br>"Когда я приеду домой, я обязательно расскажу самым близким мне людям, что «Чайка» - это..."<br>Рейтинг мероприятий |

#### 15.4. Модуль «Детское самоуправление»

Детское самоуправление в реализации Программы решает двуединую задачу: всемерное развитие индивидуальных способностей каждого ребенка и воспитание коллективизма.

Основным участником смены в детском лагере является отряд – временный детский коллектив, позволяющий, в силу своих характерных особенностей, решать многие вопросы эффективней, чем в более постоянных детских коллективах (школьный класс, спортивная секция, дворовая компания и т. д.). Эта эффективность достигается за счёт кратковременности функционирования этого коллектива; его сборного состава (чаще всего дети не знают друг друга); автономности существования (ослабляется влияние на ребёнка семьи, класса, компании друзей); коллективного характера деятельности и общения; уникальности самой жизни в лагере (24 часа ребёнок существует в условиях коллективных норм, ценностей, установок); завершённости деятельности и развития (за период смены в лагере коллектив проживает законченный цикл).

Три взаимосвязанных между собой понятия: «**деятельность**» – активное участие детей и подростков в реализации Программы; «**самодеятельность**» – умение самостоятельно эту деятельность организовывать; «**самоорганизация**» – умение управлять временным коллективом для осуществления деятельности в разнообразных её формах – определяют построение самоуправления в лагере.

Цель организации детского самоуправления – развитие самостоятельности детей и подростков в решении вопросов организации жизнедеятельности временного детского коллектива, способствующей успешной социализации детей в условиях загородного лагеря.

##### **Функции самоуправления:**

**Самоактивизация.** Предполагает приобщение как можно большего числа членов коллектива к решению проблем управления.

**Организационное саморегулирование.** Предполагает устойчивое влияние актива отряда на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру.

**Коллективный самоконтроль.** Предполагает постоянный самоанализ органами самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск новых более эффективных путей решения задач.

##### **Принципы самоуправления:**

1. Реализация права выбора вида организационной и управленческой деятельности каждым участником Программы.
2. Расширение реальных прав и полномочий органов самоуправления.

3. Уважительная и доброжелательная требовательность.
4. Конкретизация коллективных творческих дел в рамках общелагерной игры-квеста.
5. Дифференциация и индивидуализация (создание условий для проявления и развития способностей каждого ребёнка).

#### **Ожидаемые результаты реализации идей самоуправления**

1. Сформированность временного детского коллектива и повышение уровня его сплоченности в течение смены.
2. Реализация детьми и подростками лидерских качеств через проигрывание управленческих ролей.
3. Рост творческой активности участников Программы при организации и осуществлении творческих и социально значимых дел.
4. Осознание детьми важности общественно значимой деятельности.

Иницируется структура самоуправления взрослыми, транслирующими детям и подросткам основные моменты содержания и формы организации деятельности по освоению этого содержания. Внутренние процессы – отношения и выборы на основе этих отношений – в меньшей степени зависят от взрослого – здесь он уже только направляет процесс, следя за соблюдением норм уважительного диалога между детьми.

15.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления используются следующие формы самоуправления: временные органы самоуправления: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела; постоянно действующие органы самоуправления: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов по интересам, медиагруппа.

Высший орган самоуправления лагеря – сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

15.4.2. Формы самоуправления, осуществляемые на уровне отряда: деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. Высший орган самоуправления отряда – деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командир, физорг, культорг и др.); ЧТП – чередование творческих поручений.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Система поощрений в период проведения каждой смены складывается из двух составляющих: внешней (социальный уровень) и внутренней (эмоциональный уровень). Как бы ни была значима для ребёнка оценка окружения, его собственное представление о себе и своих достижениях – результатах в значительной степени способствует росту его самоуважения и формированию положительной Я-концепции. В рамках Программы мероприятия по самооценке организуются взрослыми как итоги дня – отрядные огоньки, как индивидуальные беседы, направленные на понимание значимости личных результатов ребёнка, как совместная творческая работа ребёнка и взрослого по определению способностей и возможностей участия в коллективных делах в той или иной роли.

Внешние формы (социальный уровень): нематериальные публичные благодарности, привилегии или замечания, ведущие к ограничениям вещественные игровые условности: грамоты, благодарности, сладкие призы, футболки с символикой лагеря «Чайка», рейтинг отрядов (победы и достижения в коллективной деятельности). Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на

организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем.

Внутренние формы (эмоциональный уровень): мотивирование детьми себя через самооценку собственной деятельности и поведения в ходе специально организованных взрослыми рефлексивных процедур через использование проективных методов: «Мои достижения», «Раньше бы я ...», «А как бы поступил я...».

Сочетание внешних и внутренних форм стимулирования и оценки способствует эффективности процесса социализации детей в каникулярный период, помогая вовлекать их не только в процесс масштабной игровой деятельности, но и в процесс активного саморазвития.

#### **15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ).

#### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации в **Загородном лагере отдыха и оздоровления детей «Чайка»** ориентирована прежде всего на корпоративную культуру «Корпорации «ВСППО-АВИСМА» и осуществляется через:

размещение в отрядных уголках информационных стендов о производстве титана, профессиях «АВИСМА»;

виртуальный тур (знакомство с историческим прошлым и настоящим городов В. Салда и Березники);

тематические «летние чтения», викторины, «мозгобитвы», квизы, интерактивные игры, посвящённые людям разных профессий;

просмотр фильма «Небесный металл» (о людях разных профессий и производстве «ВСППО-АВИСМА»);

посещение производственно-исторического музея «АВИСМА»;  
знакомство с книгопечатной продукцией «АВИСМА».

#### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль ориентирован на формирование у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Реализуется модуль через проведение **тематического Дня Первых** как эффективно построенной системы воспитательных событий, обеспечивающей, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой — формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

**встречи с успешными активистами Движения Первых** – открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

**волонтерские мастер-классы** – проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

**организация мероприятий для младших отрядов** – старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

**акции по защите животных:** проведение конкурсов плакатов, рисунков в защиту «братьев меньших», что развивает чувство ответственности и доброты;

**обучение навыкам оказания первой помощи** – занятия по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях. Мероприятия: знакомство с аптечкой Первой помощи, игра-практикум «Собери аптечку сам», игра «Помоги другу» – 7-8, 6-5 отряды. Занятия по основам первой помощи, в том числе базовой реанимации, в формате мастер-классов для 1-4 отрядов.

**медиа-волонтерство** – ведение блога, создание фото и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

## **16. Вариативные содержательные модули**

### **16.1. Модуль «Кружки и секции»**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из важных видов деятельности и реализуется через деятельность мастерских и клубов по интересам, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования осуществляется в рамках пяти направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Как компонент механизма реализации Программы деятельность объединений по интересам прежде всего направлена на удовлетворение потребности детей в разнообразном творчестве как способе самовыражения и самоутверждения. Она подчинена цели Программы, сюжету общелагерной игры-квеста и обеспечивает:

- лично-ориентированный подход к ребенку;
- удовлетворение интересов и запросов детей;
- многообразие видов деятельности;
- свободу выбора видов деятельности;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- создание «ситуации успеха» для каждого ребенка.

Система работы объединений по интересам в рамках реализации Программы органично вписывается в её общий ход, усиливая программно-вариативный подход и предоставляя детям и право выбора рода занятий, и, при желании, право смены посещаемого объединения по интересам, предлагая новые возможности для творческих фантазий, поисков и вдохновений.

Деятельность в рамках модуля «Кружки и секции» организована в двух форматах: клуб и мастерская, формат мастерской предполагает использование технологии мастер-класса, что позволяет обеспечить больший охват участников Программы. Клуб организуют общение детей с общими интересами, способствуют развитию творческого, спортивного и интеллектуального потенциала детей, содействует освоению культурных ценностей. Мастерская рассматривается Программой как форма совместной и самостоятельной деятельности, направленная на развитие творческих способностей участников в процессе овладения конкретными практическими навыками.

### Мастерские и клубы по интересам

| №<br>№ | Объединение по интересам (клуб, мастерская)            | Содержание деятельности                                                                                         | Направление                                 |
|--------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1      | Экологический клуб «По ТРОПикам «Чайки»»               | экологическо-краеведческая тропа по территории лагеря (знакомство с достопримечательностями растительного мира) | туристско-краеведческое; естественнонаучное |
| 2      | Мастерская «Раскрасим мир»                             | овладение техникой декупажа                                                                                     | художественное                              |
| 3      | Танцевальный клуб «Танцуй!»                            | занятия по хореографии                                                                                          | художественное                              |
| 4      | Музыкальный клуб «Песни «Чайки»                        | музыкальные часы                                                                                                | художественное                              |
| 5      | Интеллектуальный клуб «Мозгобойня»                     | интеллектуальные игры                                                                                           | социально-гуманитарное                      |
| 6      | Мастерская «Мягкая игрушка»                            | изготовление игрушек                                                                                            | художественное                              |
| 7      | Клуб «Лазертаг»                                        | командно-тактическая игра                                                                                       | физкультурно-спортивное                     |
| 8      | Читалка-клуб «Летний читальный зал»                    | чтение литературных произведений про себя и вслух волонтеры                                                     | социально-гуманитарное                      |
| 9      | Мастерская в формате мастер-классов «Кукольный дом»    | войлочные поделки                                                                                               | художественное                              |
| 10     | Мастерская в формате мастер-классов «Игрушки из глины» | традиции изготовления игрушек из глины, гипса                                                                   | художественное                              |
| 11     | Мастерская в формате мастер-классов «Прикамские узоры» | поделки с изображением орнаментов народов Прикамья                                                              | художественное                              |

Система работы мастерских и клубов по интересам в рамках реализации Программы основывается на программно-вариативном подходе и предоставляет детям и право выбора рода занятий, и, при желании, право смены посещаемого объединения, предлагая новые возможности для творческих фантазий, поисков и вдохновений.

#### 16.2. Модуль «Цифровая и медиасреда»

Цифровая среда воспитания предполагает занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной

грамотности; освещение жизнедеятельности лагеря отдыха детей и их оздоровления «Чайка» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации; развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества; поддержку творческой самореализации детей; привлечение внимания общественности к деятельности лагеря; информационное продвижение ценностей организации отдыха детей и их оздоровления «Чайка»; организация виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могут открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности лагеря вопросы; укрепление имиджа «Корпорации «ВСМПО-АВИСМА».

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы: создание видеоконтента о жизни лагеря «Чайка»: съёмка клипов, создание лайфхаков; фестиваль музыкально-игровых видеоклипов «Легенды и мифы Прикамья»; работа детской медиагруппы (новостные выпуски – 3 раза в смену; информирование о деятельности лагеря в группе ВК: фотолинейки, новостные треки).

Активная работа по реализации потенциала данного модуля осуществляется детской группой, принимающей участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях.

17. При планировании и реализации содержания Программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

**17.1. Уровни реализации содержания включают в себя:** общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Формы общелагерных мероприятий: Торжественная церемония открытия и закрытия смены, церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, общелагерная игра-квест, флешмоб, реконструкция народных праздников, проведение дня вожатого «Лига Вожатых».

17.2. На межотрядном уровне, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка, события организуются с учётом возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядных мероприятий: фестиваль игр, спартакиада, верёвочный курс, конкурсная театрализованная программа, конкурсная игровая программа.

17.3 Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: клубы и мастерские по интересам, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Основные формы группового уровня: групповые занятия в рамках деятельности объединений по интересам, планёрки, КТД, мастер-классы, выставки, психологические занятия.

17.4 Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создаёт уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организацию коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

18. Особенности воспитательной работы в **Загородном лагере отдыха и оздоровления детей «Чайка» ООО «АВИСМА-МЕД»** обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе образовательной, а также средой, в которой реализуется Программа.

19. Стационарные организации отдыха детей и их оздоровления с круглосуточным пребыванием детей реализуют воспитательную работу с учетом всеобщности и взаимосвязи всех процессов, неотрывного включения детей в воспитывающее пространство, интенсивности коммуникативной нагрузки.

20. Уклад **Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка» ООО «АВИСМА-МЕД»** задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как **открытость** организации как социальной среды; **цикличность** (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов, переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); **временность** (коллектив каждой смены различен); **всеобщность** (круглосуточность пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления); **многопрофильность** и **вариативность** (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); **предопределенность** законов и традиций.

Уклад лагеря «Чайка» сформирован его 59-летними традициями, принятыми нормами и правилами поведения, распорядком дня, атмосферой психологически безопасной среды.

21.1 Уникальная **воспитывающая среда** лагеря складывается из нескольких компонентов:

**предметно-пространственного** (благоприятные условия проживания в экологически безопасной природной зоне; благоустроенная территория лагеря; размещение в комфортных корпусах; доступность всех форм оздоровления и организованного досуга; наличие спортзала, стадиона, бассейна, крытой эстрады, детских игровых площадок, кинозала);

**со-бытийного** (насыщенное взаимодействие ребёнка и взрослого в рамках организации жизнедеятельности и разнообразной событийности);

**детской инициативы** (сопровождение взрослыми детских инициатив в различных деятельностных форматах лагеря).

**Общности** лагеря представляют собой детские общности – разновозрастные отряды смешанного гендерного типа – и детско-взрослые в формах взаимодействия педагогического коллектива и детей, опирающиеся на сотворчество, сопереживание, взаимоуважение, взаимопонимание, общие ценности и смыслы. Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив, а главной детско-взрослой общностью – «дети-вожатый». Педагогический коллектив и коллектив сотрудников лагеря как взрослые общности призваны обеспечить полноценное функционирование всех систем лагеря.

Организация совместной детско-взрослой деятельности и круга событий опирается на базовые национальные ценности, традиции народов Прикамья и самого лагеря «Чайка» с его 59-летней историей и направлена на решение задач развития ребёнка младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Определяющими чертами **уклада** загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка» являются:

| черта/особенность уклада                                      | характеристика                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные вехи истории лагеря «Чайка»                          | Лагерь действует с 1967года, в основе Программы – опыт работы лагеря за последние годы, программы предыдущих лет (2006г. – 2019г., 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 гг.)                         |
| Включённость лагеря в историко-культурный контекст территории | Лагерь находится в непосредственной близости историко-культурных комплексов городов: Чердынь, Соликамск, Усолье – сформировавших традиции и нравственные ценности народов Северного Прикамья |
| Миссия лагеря в самосознании его педагогического коллектива   | Организация воспитательного пространства для максимального удовлетворения                                                                                                                    |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | потребностей детей и подростков в саморазвитии, самореализации и социализации в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Местоположение и социокультурное окружение | Лагерь расположен в экологически безопасной рекреационной зоне сосновых лесов, рядом с природным объектом Чашкинские озёра, в 19 километрах от г. Соликамск и 24 километрах от г. Березники, обладающих развитой социокультурной инфраструктурой                                                                                                                    |
| Социальные партнёры                        | Производственно-исторический музей АВИСМА; МАУДО «Школа им. Л.А. Старкова; 10 Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Соликамскому городскому округу                                                                                                                                                                                              |
| Корпоративная культура                     | Лагерь «Чайка» является структурным подразделением ООО «АВИСМА-МЕД» «Корпорации «ВСМПО АВИСМА», учредителя лагеря                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ключевые традиции                          | Краеведческая направленность содержания деятельности: в основе содержания деятельности – история, традиции, ценности многочисленных народов родного края;<br>преемственность: многие воспитанники лагеря становятся вожатыми, приезжающими в «Чайку» работать;<br>использование игровой модели квеста как ключевого момента организации воспитательной деятельности |
| Символическое пространство                 | Традиции «Чайки», правила поведения в лагере, ежедневные и торжественные ритуалы; информационные стенды и отрядные уголки; малые архитектурные формы; легенда смен и игровая модель сезона.                                                                                                                                                                         |

21.2. Быт Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка» ООО «АВИСМА-МЕД» определяется архитектурно-планировочными особенностями: лагерь расположен в экологически безопасной рекреационной зоне сосновых лесов и представляет собой комплекс отапливаемых, полностью благоустроенных корпусов (туалеты и душевые кабины; места хранения и сушильные помещения), которые

представляют собой одноэтажные (на один отряд) и двухэтажные здания (на два отряда). Так как дети находятся в организации отдыха детей и их оздоровления круглосуточно, им обеспечена комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена). Все корпуса оснащены телевизорами и музыкальными колонками. На охраняемой территории лагеря находятся здания столовой, бассейна, летняя эстрада, спортзал, кинозал и центр досуга, в котором расположена библиотека с ежегодно пополняемым фондом. На территории лагеря имеется медпункт.

**21.3 Режим,** соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, предполагает круглосуточное пребывание ребёнка на его территории в течение 21 дня, каждый из которых отвечает требованиям единого распорядка основных организационных моментов. Заезд детей в лагерь осуществляется в 11.00 часов первого дня смены; выезд – в 14.00 часов последнего дня смены.

#### **Расписание режимных моментов:**

| <b>время</b>         | <b>режимный момент</b>                                                                                                   |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.00 – 8.30</b>   | Подъём, гигиенические процедуры                                                                                          |
| <b>8.30 – 8.45</b>   | Зарядка на свежем воздухе                                                                                                |
| <b>8.45 – 9.00</b>   | Утренняя линейка                                                                                                         |
| <b>9.00 – 9.30</b>   | Завтрак                                                                                                                  |
| <b>9.30 – 13.00</b>  | Занятия в творческих объединениях, прогулка, свободное время                                                             |
| <b>10.30 – 13.00</b> | Посещение бассейна, спортивные мероприятия, подвижные игры                                                               |
| <b>11.00 – 11.15</b> | Второй завтрак                                                                                                           |
| <b>13.00 – 13.30</b> | Обед                                                                                                                     |
| <b>13.30 – 14.30</b> | Посещение детей родителями (у корпуса №4, пост охраны), свободное время                                                  |
| <b>14.30 – 15.30</b> | «Тихий час» - сон, чтение книг                                                                                           |
| <b>15.30 – 16.00</b> | Свободное время                                                                                                          |
| <b>16.00 – 16.30</b> | Полдник                                                                                                                  |
| <b>16.30 – 19.00</b> | Отрядные мероприятия, прогулка, игры на воздухе, свободное время                                                         |
| <b>19.00 – 19.30</b> | Ужин                                                                                                                     |
| <b>19.30 – 20.30</b> | Посещение детей родителями (у корпуса №4, пост охраны), отрядные мероприятия, игры на воздухе, прогулка, свободное время |
| <b>20.30 – 21.00</b> | Отрядные «огоньки»                                                                                                       |
| <b>21.00 – 21.15</b> | Второй ужин                                                                                                              |
| <b>21.15 – 22.00</b> | Подготовка ко сну, гигиенические процедуры                                                                               |
| <b>22.00 – 22.30</b> | Отбой                                                                                                                    |

Планирование программы смены соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, продолжительность сна, двигательной активности, прогулок соответствует физиологическим потребностям детей, для чего предусмотрено свободное время на восстановление и чередование разнообразных форм деятельности.

**21.4 Обеспечение безопасности:** безопасность детей во время пребывания в загородном лагере отдыха и оздоровления детей обеспечивается Правилами пребывания в соответствии с СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В соответствии с Правилами каждый ребёнок принимается в лагерь на основании медицинских справок по форме № 079/У и 076/У. Безопасность детей в лагере обеспечивается группой требований:

#### **Требования, предъявляемые ребёнку:**

Каждый ребенок (подросток) обязан:

- пройти инструктажи по технике безопасности, расписаться в журнале инструктажа и соблюдать все установленные в лагере правила;

- знать план эвакуации спального корпуса. В случае обнаружения признаков возгорания незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому;

- соблюдать режим дня лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы, правила личной гигиены (умыться, причесываться, принимать душ, одеваться по погоде, следить за чистотой одежды и обуви и т.д.);

- находиться вместе с отрядом и участвовать в жизни коллектива лагеря. Воспитатель обязан знать, где находится каждый ребенок; а ребенок - предупредить воспитателя о месте своего нахождения. Ребенок может не участвовать в каких-либо мероприятиях по объективным причинам (болезнь, запрет врача);

- в случае ухудшения самочувствия необходимо сообщить воспитателю и обратиться к врачу лагеря. Родитель извещается врачом в случае помещения ребенка в изолятор или обращения в стационарное медицинское учреждение;

- бережно относиться к личному имуществу, имуществу других детей и имуществу лагеря. За сохранность личных вещей ребенок несет

ответственность самостоятельно. Администрация лагеря не несет ответственности за их утерю;

соблюдать правила поведения в общественных местах (не допускается сквернословие, моральное и физическое оскорбление личности, разжигание национальной розни);

бережно относиться к окружающей природе (зеленым насаждениям на территории лагеря, соблюдать чистоту).

Выход за территорию лагеря категорически запрещен. Ребенок может быть временно выведен за территорию лагеря по причине болезни в сопровождении воспитателя либо врача лагеря.

Детям запрещено иметь при себе:

оружие всех видов, в том числе газовое, холодное, ножи и острые предметы, за исключением предметов личной гигиены; горючие и взрывчатые вещества. Предметы самообороны (электрошоковые, газовые приспособления, резиновые дубинки и проч.);

пиротехнические игрушки (петарды, шутихи и проч.), травмоопасное оборудование (скейты, роликовые коньки, самокаты и т.п.) и игрушки, стреляющие пластмассовыми пулями;

скоропортящиеся продукты;

сигареты, зажигалки, спички и любые виды алкоголя;

сильнодействующие лекарства. При необходимости применения таких лекарств родители должны передать их воспитателю и сообщить условия/график приема;

печатную, аудио/видео/компьютерную продукцию, содержащую пропаганду бескультурного поведения, насилия и порнографии.

Администрация лагеря оставляет за собой право изъятия общественно-опасных предметов и хранение их до конца пребывания в лагере ребенка. Попытка получить (купить, «достать») вышеуказанные запрещенные вещи, а также обнаружение их у ребенка в лагере будет считаться противоправным действием.

### **Требования, предъявляемые к территории лагеря:**

территория загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка» по всему периметру ограждена и имеет освещение в тёмное время суток;

в лагере действует пропускной режим с круглосуточным дежурством охраны, обеспечивающей регулярное патрулирование территории;

на территории лагеря установлено внешнее видеонаблюдение – 8 наружных камер;

на территории лагеря проводится регулярная акарицидная обработка;

спортивные площадки имеют утрамбованный грунт, стадион – травяное и асфальтовое покрытие;  
на территории лагеря запрещено нахождение животных;  
территория благоустроена.

**Требования, предъявляемые к инфраструктуре лагеря:**

на территории лагеря располагается круглосуточный медицинский пункт;  
для детей закрыт доступ к техническим, чердачным и подвальным помещениям.

**Требования, предъявляемые к безопасности:**

наличие действующей автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и эвакуации при пожаре, автоматической системы пожаротушения (АПС).

**21.5. Корпоративная культура** организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура **Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка» ООО «АВИСМА-МЕД»** определяется его миссией – организацией воспитательного пространства для максимального удовлетворения потребностей детей и подростков в саморазвитии, самореализации и социализации в летний период – и сложившимися традициями лагеря. Воспитание детей на исторических, культурных, семейных и трудовых традициях родного края – принципиальная позиция педагогического коллектива лагеря «Чайка». Увлекательнейшая деятельность в течение каждой смены происходит в мире Страны Озёрии, предлагая захватывающее приключение в новых игровых обстоятельствах. В роли системообразующего центра игровой деятельности выступает игра-квест.

Цель игры-квеста – обеспечение условий для интересной, разнообразной деятельности участников Программы. Игра отражает отношение человека к миру, к людям, к самому себе. В ней, как особом исторически возникшем виде общественной практики, воспроизводятся ценности, нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение которым обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной действительности, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие личности. А феномены квеста – коллективной «живой» игры –

позволят использовать её мощные социально-педагогические потенциалы во всех сферах жизнедеятельности детей и подростков в загородном лагере.

22. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие.

Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемых в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура лагеря основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Системообразующим элементом организации символического пространства **Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка» ООО «АВИСМА-МЕД»** является легенда о Стране Озёрии, в которой транслируются основные ценности лагеря: любовь к малой и большой Родине, дружба, коллективизм, которые одновременно являются и уникальным инструментом, и основой воспитательной работы. Большое внимание в создании символического пространства уделено информационным стендам для детей и сотрудников, отрядным уголкам, которые отражают тематику Программы и ход её реализации. К дизайну воспитывающей среды относятся малые архитектурные формы (гипсовые и деревянные фигуры), которые усиливают воспитательный эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы лагеря делятся на торжественные и повседневные.

Торжественные ритуалы лагеря касаются символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления или общественной жизни: торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак). Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой (регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации): передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак», ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации; передача «наказа» (обращение) от смены к смене.

23. **Реализация** Программы включает в себя **5 этапов**: подготовительный, организационный, основной, итоговый и этап последствий.

23.1. Подготовительный этап делится на два периода: собственно подготовительный и этап погружения.

| Подготовительный этап 2–3 месяца до начала смены                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                                                                                                                                    | Задачи программы                                                                                                                                                                              | Задачи игры                                                                                                                                           |
| <b>Создание программного продукта, определяющего деятельность лагеря на сезон, формирование педагогического коллектива</b>                                              | моделирование содержания, основных форм и методов работы, системы управления, логики развития смены, обучение педколлектива; информационная работа с родителями или законными представителями | разработка игровой модели (после определения содержания программы): разработка игрового сюжета смены, планирование основных игровых действий и правил |
| <b>Основные события:</b> подготовка материалов для открытия смены и начала реализации Программы, формирование и обучение педагогического коллектива на сезон            |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| Этап погружения 3–5 дней до начала смены                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |
| Цель                                                                                                                                                                    | Задачи программы                                                                                                                                                                              | Задачи игры                                                                                                                                           |
| <b>Погружение педагогического коллектива в атмосферу смены</b>                                                                                                          | ознакомление с содержанием Программы; уточнение режимно-программных и организационных моментов; подготовка к реализации Программы                                                             | ознакомление всех взрослых участников с игровой моделью (организаторы, воспитатели, вожатые и др.)                                                    |
| <b>Основные события:</b> проведение установочного педагогического совещания/педсовета всего кадрового состава; информирование детей, родителей о новой Программе лагеря |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       |

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач адаптации.

| Организационный этап (адаптационный) – 1-3 день                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель                                                                     | Задачи программы                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задачи игры                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Решение задач адаптационного периода, введение детей в сюжет игры</b> | запуск Программы; создание условий для быстрой адаптации детей во временном коллективе; предъявление единых педагогических требований, знакомство с традициями лагеря; организация самоуправления в отрядах, самоуправления детей в лагере; оформление отрядных уголков; входящая диагностика | создание условий для «погружения» в игру участников Программы; пробуждение интереса к игре; завязка игрового сюжета смены, распределение ролей, постановка игровых задач, определение условий и смысла игровых действий |

**Основные события:** заезд детей; открытие смены, представление игровой легенды лагеря, организация самоуправления; информирование о творческих объединениях

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях.

| <b>Основной этап (деятельностный) – 4 – 17 день смены</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                                                                                                                                                                           | <b>Задачи программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Задачи игры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Создание условий для реализации программы и максимального развития в ней каждого ребёнка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях</b> | контроль за состоянием здоровья и эмоционального самочувствия детей;<br>создание условий для активного отдыха и оздоровления;<br>организация разнообразной познавательной и творческой деятельности;<br>приобщение детей к экологической культуре;<br>функционирование органов детского самоуправления;<br>текущая диагностика | развитие игрового сюжета, выполнение участниками заданий, направленных на достижение основной цели.<br>запуск и разворачивание игры-квеста;<br>мотивация детей на активную деятельность в рамках Программы;<br>предъявление условий и правил игры;<br>выбор и распределение функций и ролей;<br>проведение отрядных мероприятий;<br>развитие временного детского коллектива;<br>участие отрядов в общелагерном круге дел и мероприятий |
| <b>Основные события:</b> развитие сюжета игры-квеста; проведение основных мероприятий смены; работа творческих объединений, работа самоуправления                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

| <b>Итоговый этап (заключительный) – 18 – 21 день смены</b>                                                    |                                                                                                              |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                                                                                                   | <b>Задачи программы</b>                                                                                      | <b>Задачи игры</b>                                                                                |
| <b>Подведение итогов совместной деятельности, фиксация и принятие её позитивного опыта каждым участником;</b> | организация рефлексии на всех уровнях (самореализация, удовлетворенность итогами); оказание помощи ребенку в | развязка игрового сюжета; благодарности участникам; празднование по поводу достижения цели квеста |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>завершение<br/>общелагерной игры и<br/>квеста</b>                                                                                                                                                                                        | оформлении им итогов<br>самостоятельной<br>деятельности и их<br>презентации;<br>диагностика и анализ<br>результативности<br>деятельности лагеря «Чайка»<br>в рамках реализации<br>программы | завершение игры;<br>подведение итогов,<br>рейтинги;<br>награждение участников |
| <b>Основные события:</b> завершение игры; заключительное представление, закрытие смены, презентация итогов деятельности; анализ и самоанализ достижений участников смены; анализ работы органов самоуправления; итоговое совещание/педсовет |                                                                                                                                                                                             |                                                                               |

23.5. Этап последствий включает в себя коллективную аналитическую работу по подведению итогов Программы.

| <b>Рефлексивный этап (этап последствий) – по окончании смены и сезона в целом</b>                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель</b>                                                                                         | <b>Задачи программы</b>                                                                                                                                                                               | <b>Задачи игры</b>                                                                                                                                   |
| <b>Подведение итогов реализации Программы</b>                                                       | определение эффективности работы коллектива лагеря;<br>определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности лагеря за смену и сезон;<br>обработка диагностического материала по итогам смены | выявление удачных и неудачных моментов игровой деятельности;<br>корректировка сценария для следующей смены;<br>выдвижение идей для следующего сезона |
| <b>Основные события:</b> выезд детей из лагеря; итоговый педсовет; оформление итоговой документации |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |

23.6. **Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами участников смены.

Основным методом анализа воспитательной работы в **организации отдыха детей и их оздоровления «Чайка»** является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения, который проводится по окончании каждой смены и летней оздоровительной кампании в целом.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в целом, работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, творческих объединений); деятельности педагогического коллектива; работы с родителями или законными представителями; работы с партнерами.

При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итог результативности воспитательной работы (самоанализа) отражается в аналитической справке, являющейся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Методологическим основанием анализа воспитательного процесса и мониторинга эффективности реализации Программы является парадигма личностно-ориентированного воспитания в рамках гуманистической концепции, где личность ребёнка (по ФГОС нового поколения) рассматривается как цель, субъект и результат воспитания. В этой связи основным предметом анализа является воспитательная работа, объектом анализа – воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

В аналитической работе с детьми по оценке и анализу приобретённого ими в лагере опыта главную роль играет педагогическое наблюдение.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

**принцип гуманистической направленности** осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение и к воспитанникам, и к педагогам, реализующим воспитательную Программу лагеря;

**принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий на изучение содержания и разнообразия деятельности, характера общения и отношений между детьми и взрослыми;

**принцип развивающего характера осуществляемого анализа**, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса: результаты воспитания, социализации и саморазвития детей (динамика личностного

развития детей в отряде за смену) и состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

В качестве **критериев для анализа эффективности** воспитательной деятельности Программой определены:

- уровень эмоционального здоровья детей;
- степень эффективности оздоровления;
- степень проявления/отсутствия интереса к Программе;
- уровень активности: степень вовлеченности детей в игровую, спортивную деятельность и деятельность творческих объединений;
- уровень коммуникабельности, сплочённости и социальной адаптированности;
- усвоение социально значимых знаний, формирование позитивного отношения к традиционным базовым российским духовно-нравственным ценностям, нормам и традициям;
- практические умения и навыки, приобретённые в ходе реализации Программы;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- степень удовлетворенности детей, родителей, педагогов результатами воспитательной деятельности.

Для проведения самоанализа воспитательной работы используются две группы методов:

- социологические: опрос участников воспитательного процесса, экспертный анализ, анализ документов;
- педагогические: анкетирование, тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, методы рейтинга и самооценки.

### **Критерии анализа оздоровительного и воспитательного процессов, организуемых в рамках реализации программы**

| <b>Критерий анализа</b>                                                                                          | <b>Показатель эффективности</b>                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологическая и социальная комфортность в едином воспитательном пространстве                                   | уровень эмоционального здоровья детей (психологический комфорт, социальная защищённость участников смен) |
| приобретение навыков здорового образа жизни; улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков | степень эффективности оздоровления                                                                       |
| питание детей                                                                                                    | сбалансированность питания<br>витаминация                                                                |
| наличие в детском лагере интересной,                                                                             | степень проявления/отсутствия интереса к                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых                                                                                                                                                                                      | Программе                                                                                                                                                         |
| наличие мотивов социальной деятельности и личностных достижений                                                                                                                                                                                                            | уровень активности: степень вовлеченности детей в игровую, спортивную деятельность и деятельность творческих объединений                                          |
| усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; приобретение умений сочетать личные и общественные интересы; формирование межличностных отношений; развитие коллектива | уровень коммуникабельности, сплочённости и социальной адаптированности; степень сплочённости временного коллектива; отсутствие межличностных конфликтов в отрядах |
| получение детьми опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества и начального опыта самостоятельного общественного действия                                                                                                                         | усвоение социально значимых знаний, формирование позитивного отношения к традиционным базовым российским духовно-нравственным ценностям, нормам и традициям       |
| практические умения и навыки, приобретённые в ходе реализации Программы (лидерские, творческие, организаторские)                                                                                                                                                           | развитие творческой активности каждого ребенка; формирование практических умений в различных видах творчества; личностный рост участников смены                   |
| степень удовлетворенности детей, родителей, педагогов результатами воспитательной деятельности, соответствие итогов смены их ожиданиям                                                                                                                                     | отсутствие жалоб детей и родителей; наличие желания приехать в лагерь в следующем году (для отдыха или работы)                                                    |

Диагностика эффективности воспитательного процесса в лагере «Чайка» охватывает 6 уровней: личностный, отрядный, общелагерный, педагогический, родительский и корпоративный – посредством разнообразных форм оценки: от психолого-педагогической до социологической. В центре этого процесса – ребёнок, его психологическое и физическое состояние. Ключевыми формами являются отрядные «огоньки» и педагогическое наблюдение, позволяющие вовремя реагировать на изменения в состоянии детей, способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы как в отдельном отряде, так и лагере в целом.

В качестве мониторинговых методик в работе с детьми используются разработки Е.Н. Степанова, Л.Г. Жедунова, М.И. Рожкова, А.Н. Лутошкина, А.А. Андреева и др. Выбор методики зависит от возрастной группы детей в отряде, периода и специфики деятельности, цели диагностики, потребности в ней педагогического коллектива. Предпочтение отдаётся проективным и

творческим методикам и способам организации обратной связи, которые не только обеспечивают возможности корректировки планов отрядов, плана на смену и своевременного реагирования на возможные трудности коммуникации, но и позволяют сделать этот процесс экологичным и увлекательным для ребёнка.

### Основные формы диагностики воспитательного процесса

| Уровень        | Форма                                                                    |                                                                                                             |                                                                  |                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                | документальная                                                           | творческая                                                                                                  | диагностическая                                                  | количественная                                                                       |
| личный         | индивидуальная работа;<br>педагогическое наблюдение;<br>папка достижений | демонстрация детских достижений                                                                             | анкетирование, тестирование, рейтинги, самооценка, собеседование | количество мероприятий, в которых участвует ребёнок                                  |
| отрядный       | рейтинги;<br>экран настроения отряда;<br>отрядный уголок                 | огоньки;<br>участие в делах отряда, общелагерной игре-квесте;<br>пресс-информация;<br>выставки;<br>концерты | социометрия, рейтинги, опрос                                     | количество побед отряда в различных мероприятиях;<br>количество нарушений распорядка |
| общелагерный   | рейтинги                                                                 | активность участия в массовых делах лагеря;<br>линейки;<br>сборы                                            | анкетирование, тестирование, рейтинги, опрос                     | количество конфликтных ситуаций;<br>количество травм                                 |
| педагогический | индивидуальная работа, ежедневные совещания (планёрки)                   | активность участия в коллективных делах лагеря в качестве отряда взрослых;<br>инициативность                | анкетирование, тестирование, опрос                               | количество желающих продолжить работу в «Чайке» в следующей смене, сезоне            |
| родительский   | благодарности; сообщения в СМИ и соцсетях                                |                                                                                                             | анкетирование<br>собеседование                                   | количество жалоб и положительных отзывов                                             |
| корпоративный  | отражение в корпоративных СМИ хода летней оздоровительной кампании       | форма представления печатных и видеоматериалов, их качество                                                 | опрос                                                            | количество публикаций за смену и сезон в целом                                       |

**24. Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

#### **Система партнёрского взаимодействия**

| <b>№</b> | <b>Организация</b>                                                                                                                                                                   | <b>характеристика контактов</b>                                                                                                                                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | «Корпорация «ВСПО-АВИСМА»                                                                                                                                                            | Учредитель: финансирование, оснащение, ремонт, продвижение продукта отдыха и оздоровления детей                                                                                                            |
| 2.       | «Еврохим «Усольский калийный комбинат»                                                                                                                                               | Заказчик программ отдыха и оздоровления детей                                                                                                                                                              |
| 3.       | Социокультурные объекты: библиотеки г. Березники, Производственно-исторический музей «АВИСМА», МАУДО «Школа имени Л.А. Старкова»                                                     | Содействие реализации программ лагеря: информационное, профориентационное, художественно-эстетическое                                                                                                      |
|          | Исторический театр «Чуды» Ивана Салтыкова г. Пермь                                                                                                                                   | Организация и проведение театральных программ в рамках русской эпической традиции                                                                                                                          |
| 4.       | Корпоративные СМИ «Корпорации «ВСПО-АВИСМА»: телеграмм и МАХ-каналы <a href="https://t.me/s/tibereza">https://t.me/s/tibereza</a> , ВК-ресурсы «ВСПО-АВИСМА-медиа», "АВИСМА молодая" | Информационная поддержка программ лагеря «Чайка»: освещение его деятельности, продвижение ценностей лагеря, формирование позитивного образа лагеря и «Корпорации «ВСПО-АВИСМА»; организация обратной связи |
| 5.       | 10 Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Соликамскому городскому округу                                                                                          | Профилактическая деятельность: пожарная безопасность (просвещение, информирование, надзор)                                                                                                                 |
| 6.       | Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», г. Пермь                                                                                        | Работа в качестве вожатых в составе педагогического коллектива «Чайки»                                                                                                                                     |

25. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом** (родителями, законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в лагерь об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации ООО «АВИСМА-МЕД», в социальных сетях и мессенджерах;

система информирования общественности о деятельности лагеря, взаимодействие со средствами массовой информации строится по принципу событийности: самые яркие события лагеря «Чайка» освещаются СМИ – корпоративными и городскими. Информация о лагере размещается в соцсети ВК, в Телеграмм и МАХ-канале <https://t.me/s/tibereza>;

проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания (за 1 день до начала каждой смены);

консультации специалистов психолого-педагогической службы лагеря, в том числе в режиме видеоконференции;

родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенном месте (около контрольно-пропускного пункта (КПП)) в соответствии с распорядком дня и локальными документами лагеря «Чайка», нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности ежедневно с 13.30 до 14.30 и с 19.30 до 20.30;

размещение информационных стендов с информацией, полезной для родителей, в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей): около входной группы ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП).

26. **Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

Подбор кадров для работы в загородном лагере отдыха и оздоровления детей «Чайка» осуществляется ООО «АВИСМА-МЕД». Это касается организации питания, обеспечения безопасности и технического обслуживания всех помещений и территории лагеря. Формирование

педагогического коллектива на сезон производится непосредственно начальником лагеря. Большую часть коллектива составляют педагоги образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования г. Березники, сол студенты вузов Перми и Екатеринбурга. В 2026 году «Чайка» сотрудничает с РСО г. Пермь (10 человек). Около 50% всего педагогического коллектива имеют многолетний опыт работы в «Чайке». Общее количество педагогов, работающих в каждой смене – 30 человек.

В соответствии со штатным расписанием

**начальник лагеря:** обеспечивает общее руководство лагерем; создаёт условия для реализации Программы в полном объёме; осуществляет контроль за соблюдением работниками условий трудового договора и предоставлением в рамках этого договора прав; координирует деятельность всего педагогического коллектива, представляет интересы лагеря и его коллектива в вышестоящих инстанциях;

**старший воспитатель, старший вожатый, квест-мастер:** организует взаимодействие всех служб лагеря по реализации Программы, обеспечивает программное и методическое сопровождение в ходе разработки и проведения всех ключевых компонентов игровой деятельности, контролирует режимные моменты, осуществляет консультативную помощь воспитателям и вожатым, ведёт отчётную документацию;

**воспитатели:** осуществляют контроль за соблюдением детьми режимных моментов; несут ответственность за жизнь и здоровье детей; организуют и проводят с детьми запланированные мероприятия как на отрядном, так и на общелагерном уровне; обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и личной гигиены; поддерживают необходимые контакты с родителями;

**вожатые:** оказывают содействие воспитателям в осуществлении их деятельности; способствуют активизации деятельности в отрядах и лагере в целом;

**руководители творческих объединений:** планируют, организуют и осуществляют деятельность по развитию у участников Программы познавательных интересов и творческих способностей, в рамках этой работы проводят мастер-классы, конкурсы, выставки и другие мероприятия; в течение смены организуют деятельность объединений по интересам;

**руководитель физвоспитания:** организует спортивную работу лагеря; решает вопросы физического воспитания детей; проводит запланированные мероприятия по укреплению здоровья детей и их физическому развитию; популяризирует спорт и здоровый образ жизни; несёт ответственность за

жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий;

**психолог:** способствует установлению в лагере и в отрядах благоприятного психологического микроклимата; содействует быстрой адаптации участников Программы к новым условиям проживания; осуществляет мониторинг эмоционального состояния детей; при необходимости проводит мероприятия по коррекции эмоционального состояния участников Программы, ликвидации трудностей общения;

**библиотекарь:** содействует развитию читательского интереса и читательской культуры участников Программы; способствует расширению читательского кругозора; планирует, организует и проводит мероприятия в рамках своей деятельности; осуществляет просветительскую и рекламную деятельность, касающуюся вопросов чтения;

**медицинский работник:** проводит оздоровительную работу с детьми на основе дифференцированного подхода; осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в лагере, питанием детей, соблюдением режимных моментов; своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря; осуществляет мониторинг эффективности оздоровления детей.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями, основным содержанием Программы нового сезона. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Система подготовки и повышения квалификации кадров в рамках загородного лагеря отдыха и оздоровления детей складывается из трёх составляющих:

собственно актуальной подготовки кадров: организация и проведение установочного семинара по новой Программе, педагогического педсовета, тематических (теоретических и практических) планерок, инструктивных совещаний, индивидуальных консультаций для педагогов и оформления методических выставок;

организации наставничества в отношении вожатых, впервые приехавших работать в «Чайку»;

анализа и обобщения опыта работы: анализ хода и итогов работы за смену и сезон; обобщение индивидуального опыта работы педагогов; пополнение методической копилки по технологиям игры и методике квеста в рамках историко-краеведческой направленности содержания программ и развития традиций лагеря «Чайка».

Вся система кадрового обеспечения направлена на создание в «Чайке» команды единомышленников, поддерживающих особую творческую и дружескую атмосферу для реализации всех идей Программы.

Работа с педагогическим коллективом опирается на следующие принципы:

**принцип развития профессиональной грамотности:** предусматривает получение нового опыта взаимодействия с участниками Программы через актуализацию уже имеющихся профессиональных знаний и навыков и приобретение новых в сфере педагогики, психологии, культурологии;

**принцип коллективообразования:** подразумевает установление паритетных, доброжелательных отношений со всеми участниками Программы, единение всех ради достижения общих воспитательных целей, в том числе и через умение действовать командой;

**принцип позитивных изменений:** рассматривает весь полученный опыт с точки зрения важности каждого результата деятельности;

**принцип открытости инновациям:** подчёркивает необходимость постоянного движения в деле освоения новых форм интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности, отвечающей потребностям современных детей и подростков;

**принцип позитивного диалога со всеми участниками Программы:** позволяет рассматривать каждого участника Программы как субъекта деятельности и устанавливать субъект-субъектные отношения;

**принцип индивидуальной и коллективной ответственности:** разделяет области ответственности и формирует зону коллективной ответственности в достижении общих интеллектуальных, творческих, спортивных результатов.

**26. Методическое обеспечение реализации Программы** предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый).

Основными методическими документами, обеспечивающими реализацию Программы, являются:

Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления;

Программа воспитания Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка»;

Программа смен сезона;

Календарный план с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат в соответствии с тематикой смены;

Игровая модель, интегрирующая инвариантные и вариативные модули;

Методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы;

Система аналитической деятельности, включающая педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

**27. Материально-техническое обеспечение** реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг «Ависма» филиал ПАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», флаг лагеря «Чайка»;

- стационарная база (спальные корпуса с отопительной системой, санузлом и душевыми кабинами);

- столовая;

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий (летняя концертная эстрада, библиотека), отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- телевизоры, аудио-видеотехника; медиа-объект на летней эстраде;

- спортивно-игровые площадки, стадион с оборудованными баскетбольными, волейбольными, футбольными площадками, бассейн, сауна, спортивный инвентарь, настольные игры;

- футболки с имиджевой символикой лагеря «Чайка»;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий, хозяйственные материалы;

- осуществление рекламной деятельности, продвижение продукта отдыха и оздоровления.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Ключевыми событиями** каждой смены являются мероприятия, отражающие не только характер периода, но и его роль в общем событийном развитии деятельности всех участников воспитательного процесса в лагере.

### **Описание основных событий по периодам (для всех смен)**

#### **Организационный период смены**

##### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов - малой Родины детей.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, маршрутом общелагерной игры-квеста. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

##### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов

(инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

## **Основной период смены**

### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.** Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

**Тематические дни и мероприятия** в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памяtnыми днями.

**Тематические события** должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников.

**Тематические дни:** День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония. Военно-спортивные игры.

**Просветительский проект "Без срока давности".** Фестиваль песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества.

**Тематические дни:** День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание русского языка. Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

**Тематические дни:** День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела, посвящённые героям отечественного спорта.

**Тематические дни:** День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.

**Мероприятия,** направленные на формирование **цифровой грамотности** несовершеннолетних.

**Тематические дни:** День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня.

Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря.

**Тематические дни:** День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

**Вечерний сбор отряда.** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены,

формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

**Огонек середины смены.** Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Формат "Расскажи мне обо мне" – круг рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

**Тематические огоньки/беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

### **Итоговый период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Линейка или церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей.

**Вынос Государственного флага Российской Федерации.** Содержательное подведение итогов.

Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Формат выставки, фестиваля.

#### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

### **Игровая модель смен 2026 года**

Игровая модель 2026 года представляет собой классический «живой» квест, который естественным образом осуществляет интеграцию содержательных блоков и модулей Программы воспитания, комбинирует различные виды детской деятельности и формы работы с детьми, позволяет объединить всех участников воспитательного процесса в достижении цели Программы и решении её задач.

Через игровую модель смены её участники познают важнейшие социальные нормы поведения, усваивают жизненные ценности, осваивают и интериоризируют информацию о многонациональном богатстве России.

Цель квеста – обеспечение условий для интересной, разнообразной познавательной деятельности участников Программы по освоению содержания смен 2026 года, посвящённых Году единства народов России.

Поскольку игра – это деятельность, отражающая отношение человека к миру, к людям, к самому себе, то в ней, как особом, исторически возникшем виде общественной практики, воспроизводятся ценности, нормы человеческой жизни и деятельности, подчинение которым обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной действительности, интеллектуальное, эмоциональное и нравственное развитие личности.

Игра в форме квеста, охватывающего всё время пребывания детей в лагере, создаёт постоянную интригу деятельности, что обеспечивается компонентами самого квеста.

### **Содержание основных структурных компонентов квест – модели:**

| <b>№</b>  | <b>Компонент квеста</b> | <b>Назначение</b>                                                                                                    |
|-----------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Название</b>         | в краткой, привлекательной и оригинальной форме отражает цель игры                                                   |
| <b>2.</b> | <b>Цель</b>             | включает в себя систематизацию знаний по выбранной теме                                                              |
| <b>3.</b> | <b>Задачи</b>           | ориентируются на образовательно-воспитательные стандарты                                                             |
| <b>4.</b> | <b>Атрибуты</b>         | выбираются в соответствии с целью и задачами, служат для создания игрового пространства и необходимой атмосферы игры |

|            |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.</b>  | <b>Квест-герои</b>    | персонификация квеста создаёт новые межличностные отношения в рамках возникающих ситуаций; герои могут быть как полностью вымышленными, так и реальными; выбор персонажей участниками квеста осуществляется, как правило, с помощью жеребьевки; детям предлагается список героев и их характеристики |
| <b>6.</b>  | <b>Сюжет, легенда</b> | вводит в игровую ситуацию, обозначает правила игры, систему бонусов и штрафов, рассматривание карточек с предстоящими заданиями.                                                                                                                                                                     |
| <b>7.</b>  | <b>Правила</b>        | по аналогии с играми-бродилками, за каждое правильно выполненное задание игроки получают объект для продвижения по игре                                                                                                                                                                              |
| <b>8.</b>  | <b>Задания</b>        | набор игр (ситуаций) для выполнения заданий в соответствии с поставленными целями и задачами                                                                                                                                                                                                         |
| <b>9.</b>  | <b>Итог</b>           | показывает, как результат соотносится с выполнением основного задания                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>10.</b> | <b>Рефлексия</b>      | рефлексия организуется в различных аспектах и с использованием разнообразных приемов; выбор вариантов рефлексии зависит от целей и задач квеста                                                                                                                                                      |

Игра-квест, являясь ключевым компонентом Программы, обладает рядом феноменов:

- даёт свободу: каждый участвует в игре по желанию;
- снимает напряжение, заменяет его добровольной и радостной мобилизацией духовных и физических сил;
- задает определенные правила и стратегию поведения игрокам;
- рождает стремление к совершенству;
- содержит элемент неопределенности, который возбуждает, активизирует ум, настраивает на поиск оптимальных решений;
- формирует понятие о чести: несущественно, кто именно победит – важно, чтобы победа была одержана по всем правилам;
- учит не бояться совершать ошибки;
- способствует физическому совершенствованию;
- развивает эмоциональный интеллект;
- дает радость общения с единомышленниками;
- дает умение ориентироваться в реальных жизненных ситуациях, проживая их неоднократно в игровом мире.

## **Принципы построения квеста**

1. Принцип навигации. Квест-мастер и педагоги выступают координаторами процесса, мотивируют и направляют участников.
2. Принцип доступности заданий. Задания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям детей и подростков.
3. Принцип системности. Задания логически связаны друг с другом, а также с заданиями ранее пройденных этапов квеста.
4. Принцип эмоциональной окрашенности заданий. Образовательно-развивающие задачи реализуются при помощи игровых методов и приемов.
5. Принцип интеграции. Использование различных видов деятельности участников при проведении квеста.
6. Принцип разумности по времени. Квест может быть краткосрочным, а может носить длительный характер, когда на прохождение заданий уходит несколько дней. В программах «Чайки» игра-квест проходит практически через всё время нахождения детей и подростков в лагере.
7. Принцип добровольности действий участников.
8. Принцип присутствия импровизационной экспромтной составляющей. На протяжении всей игры возможны изменения в сценарии.

## **Механизм разворачивания игровой деятельности**

Масштабная игровая деятельность в каждой смене будет развёрнута по алгоритму **длительного** (в течение всей смены), **коллективного «живого» квеста** в соответствии с Легендой о «Летучем корабле»:

### **Отправная точка – попадание в таинственную атмосферу событий**

Обнаружение киберпроекта «Летучий корабль» – системы спутниковой связи с уникальной зоной покрытия, охватывающей 89 субъектов многонациональной России



**Создание интриги игры – введение квеста и предъявление миссии игры:**  
собрать генерируемые киберсистемой **ЗЕЛЁНЫЕ ЛУЧИ** «исполнения Желаний»



**Продвижение по игровому пространству в рамках разворачивания поисковой деятельности в каждой серии квеста: выполнение заданий – определение координат ЗЕЛЁНЫХ ЛУЧЕЙ** через решение задач по истории и культуре России



**Анализ результата, выражаемого в количестве собранных ЗЕЛЁНЫХ ЛУЧЕЙ**



Дальнейшее **продвижение** по игровому пространству до завершения игры:  
Получение права на исполнение общего отрядного **ЖЕЛАНИЯ**



## Календарный план воспитательной работы летних смен 2026 года «Летучий корабль – 26»

*В России есть необъяснимая сила, таящаяся в единстве многообразного народа.  
Фёдор Достоевский*

Содержание смен летнего сезона 2026 года определено проведением Года единства народов России. Россия – уникальная страна, объединившая сотни народов, языков и культур. По данным переписи населения 2021 года, в Российской Федерации проживает более 190 этнических групп, используется 277 языков и диалектов. Ключевая идея Года единства народов России – укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа, что является условием существования крепкого и суверенного государства. Программа «**Летучий корабль – 26**» – это трансляция мысли о том, что это многообразие – не разделяет, а обогащает. Опыт участия каждого ребёнка и подростка в новой Программе будет способствовать утверждению в их сознании таких традиционных российских ценностей, как патриотизм и гражданственность, проявляющихся в уважении и любви к родной стране и её национальному разнообразию.

Название Программы смен связано с легендой сезона 2026 года о системе спутниковой связи, созданной ИИ для прохождения квеста в «Чайке». Система способна генерировать «зелёные лучи» с уникальной зоной покрытия: 8 округов России, объединяющих 89 субъектов страны. «**Летучий корабль**» приблизит детей к мечте: зеленый свет является всего лишь физическим явлением, но каждый участник квеста тайно надеется найти и увидеть его, быть избранным и остаться навсегда счастливым. Легенда, соединяя четыре смены в единое пространство игры-квеста, позовёт детей в настоящее приключение, в ходе которого им предстоит открыть и национальные сокровища России, и сокровища своей души.

Каждая из четырех летних смен 2026 года под общим названием «**Летучий корабль – 26**» имеет свою особенность, которая проявится в направленности содержания (1 смена – мир природы и экологии России, 2 смена – мир истории России, 3 смена – мир краеведения, 4 смена – мир творчества). В каждой смене систему координат содержания задают ЗЕЛЁНЫЕ ЛУЧИ, генерируемые ИИ – капитаном «Летучего корабля». Смены объединены общей атрибутикой, общелагерными событиями, деятельностью внеотрядных объединений и квестом, выстроенным в соответствии с Легендой о «**Летучем корабле**».

## ЛЕГЕНДА ЛЕТНИХ СМЕН 2026 года

«Чайка». «Таёжный уголок». Костровое место. На вечернем «огоньке» сидят ребята первого отряда с вожатыми и рассказывают легенды лагеря, Кто мог подумать, что именно с этого вечера в их жизни здесь всё изменится! А пока подслушаем разговор:

– Говорят, на восходе или закате солнца, на утренней или вечерней заре, там, где земля встречается с небом, вспыхивает зелёный луч...

– Подумаешь, просто луч зелёного цвета!

– А ты послушай... Зелёный луч необыкновенно яркий, переливающийся... Кто его увидит, тот смело может загадывать желание, и оно непременно сбудется!

– Да сказки всё это!

– Сказки, да не сказки... Сколько путешественников по всему миру отправлялись в дорогу и переживали самые необыкновенные приключения, чтобы только увидеть дивный луч и загадать желание... А знаменитый французский писатель Жюль Верн даже написал книгу «Зелёный луч». И ещё очень популярна среди путешественников морская легенда: в момент, когда небо озаряется зеленым светом, на Земле может появиться таинственный **«Летучий корабль»**... А что бы вы, ребята, загадали, если бы сейчас вдруг увидели на вечерней зорьке этот зелёный луч?

И пришлось водителю выслушать много заветных желаний: приобретение нового гаджета... посмотреть северное сияние... путешествие на Байкал... пройти квест в любимой игре... приглашение на «медляк» ... увидеть вулканы Камчатки... побывать в скайпарке Сочи... быстрый интернет в «Чайке» через спутниковую связь....

...Вечерние лучи уходящего солнца, заливающие небо всеми оттенками красного, стали тускнеть там, где закатное солнце встречалось с верхушками деревьев, и все увидели, как на небосклоне алая полоска совсем истончилась и неожиданно стала ... ярко-зелёной!

... Как, когда, почему ЭТО началось – никто не мог вспомнить! Можно предположить, что в тот самый момент хлынул неконтролируемый бурный поток пожеланий... Позднее водитель пытался узнать о конкретном трансляторе информации – никто не признавался! Все утверждали, что ЭТО появилось по воле «коллективного разума»! ... В наступившей тишине раздался жалобный голос водителя: «Я один ЭТО вижу?» Но ЭТО видели все! Ещё бы! Трудно было не заметить висящий над костром, едва заметно качающийся в потоках горячего воздуха, с дрожащими очертаниями ... небольшой парусный корабль. Ну как небольшой.... Пришлось отодвинуться от костра, закинуть голову, чтоб его рассмотреть. Это было похоже на пустынный мираж, фата-моргану, но где пустыня и где «Чайка»? Ко всем пришло понимание, что это ... **«Летучий корабль!»** - выдохнул кто-то. И тут же раздался голос:

– С вами говорит капитан **«Летучего корабля»** Лучезар. Я – ИИ. Искусственный интеллект. А это мои аватарки: я могу быть таким... (на борту корабля появилась фигура пирата)... или таким... (все увидели фигуру в адмиральском мундире)... или другим (образ капитана Грэя)... И да, я говорю голосом вашего водителя. Я собрал, изучил, исследовал ваши мыслеобразы и создал киберпроект **«Летучий корабль»**! **«Летучий корабль»** – система спутниковой связи с уникальной зоной покрытия: 8 округов России, включающих в себя 89 субъектов страны! Киберсистема способна генерировать **ЗЕЛЁНЫЕ ЛУЧИ**, которые вы называете лучами «исполнения желаний». В течение смены вы должны пройти квест: определить местонахождение **ЗЕЛЁНЫХ ЛУЧЕЙ** на территории нашей страны, дополнительно выполняя задания по истории, культуре народов России, и собрать все **ЛУЧИ** вместе. Выигрывает та команда, участники которой более точно определяют координаты **ЛУЧА** и, таким образом, соберут их больше, – тогда они получают право на исполнение общего отрядного желания. Связь со мной и новое задание – через квест-мастера. Вы готовы принять вызов и лететь к своей мечте? **«Летучий корабль»** мчится вперёд НА ВСЕХ ПАРУСАХ!

...Так в «Чайке» началась история приключений, открытий, исполнения тайных желаний и надежд лета 2026 года!

### Тематическая направленность смен и содержание образовательного компонента

| Название смены<br>Сроки проведения                        | 1 смена 02.06.-22.06.<br>«Солнечные паруса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 смена 24.06.-14.07.<br>«Паруса времени»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 смена 16.07.- 05.08.<br>«Строгановский парус»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 смена 07.08.-27.08.<br>«Затейные паруса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематическая направленность</b>                        | Фольклорно-экологическая (заповедники, памятники природы, географические объекты на территории России)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Фольклорно-историческая (факты, героические события из истории народов разных субъектов России)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фольклорно-краеведческая (великие люди, историко-природные объекты Прикамья, легенды и мифы народов Прикамья)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фольклорно-прикладная (устное народное творчество и народные ремёсла России)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Легенда</b>                                            | Можно ли за одну смену покорить горы, пересечь равнины, переплыть реки, озёра и моря, достичь крайних точек нашей необъятной страны, оказаться на берегу Чёрного моря, в Арктике, на Камчатке, Кавказе и берегу озера Байкал? Да, если это мы! Наш «Летучий корабль» развернул паруса, аккумулирующие потоки солнечного ветра, солнечной энергии! Вновь и вновь мы отправляемся в увлекательное путешествие, узнаём, какие интересные природные объекты, места силы находятся на территории нашей страны и какие удивительные предания, легенды живут в народе.<br>Кто знает, может, мы сами, следуя легенде, найдем ЧУДО ПРИРОДЫ? Конечно, нет никаких доказательств, что камни «Зубы Дракона» остались от настоящего дракона, но что мешает нам пофантазировать? | В поисках ЗЕЛЁНОГО ЛУЧА «Летучий корабль» поднимает паруса, способные трансформировать время и пространство, создавать временные «петли», и мы отправляемся в разные эпохи, исторические периоды, не забывая нашу эру Водолея. Оказаться одновременно в разных веках и увидеть аборигенов фантастической Гипербореи, племена кривичей и полян, скифов или будущих «индейцев» Чукотки – то ещё приключение! Мы пройдем тропами предков, попытаемся разгадать их тайный код, найдём вековыеклады легендарных народных героев и даже примем участие в раскопках древних городов. И помогут нам в наших приключениях былины, сказания и ... «следы невиданных зверей»! С нами – «Летучий корабль», и мы учимся понимать друг друга. Мы – команда! | Над «Летучим кораблем» взметнулся необыкновенный парус – «Строгановский», ознаменовавший важное событие для путешественников, искателей ЗЕЛЁНЫХ ЛУЧЕЙ, - мы все дружно попали в гости к народам Прикамья, на бывшие земли «белоглазой чуди», коми, вогулов и в вотчину Строгановых... На «Строгановской регате», в Усолье, мчится впереди всех парусников «Летучий корабль»! И вот наш парусник взлетает над землёй, над зелёной пармой, и мы уже пармопроходцы! Это наша «малая родина», и ключ к новым открытиям надо искать не просто в тайге, а в легендах Пармы о богатырях земли пермской, в исторических фактах зарождения прикамских городов... «Преданья старины глубокой» переплетаются с событиями недавних веков, и мы узнаём о героических судьбах наших земляков... Маршрут построен! | Какой причудливый парус был замечен на «Летучем корабле»? С узорами, с орнаментом...А всё дело в том, что под этим парусом мы будем искать ЗЕЛЁНЫЕ ЛУЧИ и осваивать безграничные арт-пространства! Миры, куда мы попадём, заселены аутентичными народами нашей страны со своими праздниками, традициями; миры, в которых живёт неувядающее творчество сказителей, музыкантов, процветает ремесленное мастерство... Это миры яркие, песенные, наполненные звуками и красками родной речи и родной природы. Нетрудно угадать: вы уже представили себя тревел-блогером? Но не всё так просто: нам придётся «читать» орнаменты, запоминать символы, а в одном захватывающем приключении создать общий УЗОР ДРУЖБЫ! |
| <b>Квест</b>                                              | Поиск координат «зелёного луча» по артефактам на территории разных субъектов в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Образовательный компонент для реализации в отрядах</b> | 1 отряд – музыкальные традиции и музыкальные инструменты народов России; 2 отряд – народные промыслы народов России («промыслотека»); 3 отряд – национальные праздники, традиции народов России; 4 отряд – жилища, национальные костюмы народов России; 5 отряд – национальные кухни народов России; 6 отряд – игры народов России; 7 отряд – сказки, эпос народов России (былины, сказания); 8 отряд – русская народная игрушка (промыслы) неваляшки-негрустятшки.<br>Каждый отряд обозначает свой отрядный тематический маршрут на карте России («сказочная» карта, «музыкальная» карта, карта народных промыслов, «карта национальных костюмов народов России» и т. д.).                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Календарный план на 1 смену «Солнечные паруса» (02.06.2026 г. – 22.06.2026 г.)

| Дата<br>(тематика<br>дня)                         | Время            | Уровень<br>реализации    | Мероприятие                                                                                                                          | Блок<br>Модуль                                            | Место<br>проведения            |
|---------------------------------------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Организационный период</b>                     |                  |                          |                                                                                                                                      |                                                           |                                |
| <b>2.06.2026</b><br><b>1 день</b><br><b>Заезд</b> | В течение<br>дня | Отрядный                 | Знакомство с программой летних смен и первой смены. Инструктажи. Рождение отрядов.                                                   | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»           | Отрядные места                 |
|                                                   | 17.00            | Общелагерный             | Запуск квеста «Зелёный луч-1». (Формат – «Верёвочный курс» с информационными блоками)                                                | «Детское самоуправление»<br>«Россия»<br>«Культура России» | Территория лагеря              |
|                                                   | В течение<br>дня | Отрядный                 | Отрядные дела                                                                                                                        | «Человек»<br>«Детское самоуправление»                     | Отрядные места                 |
| <b>03.06.2026</b>                                 | 11.00            | Отрядный                 | Отрядная спартакиада. Мониторинг по ОФП                                                                                              | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»           | Спорт. площадки                |
|                                                   | 17.00            | Групповой<br>Отрядный    | Занятия в кружках<br>Рождение отрядов. Игры на сплочение                                                                             | «Кружки и секции»<br>«Детское самоуправление»             | Центр досуга<br>Отрядные места |
|                                                   |                  | Общелагерный             | Музыкально-познавательная программа «ЭКОдесант» (музыкально-танцевальное путешествие по заповедникам нашей страны в формате тусовки) | «Россия»<br>«Культура России»                             | Центральная<br>площадь лагеря  |
|                                                   | В течение<br>дня | Отрядный<br>Общелагерный | Отрядные дела<br>Мозгобойня «В мире ТИТАНА»                                                                                          | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Профориентация» | Отрядные места                 |

|                                                             |               |                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                             |               | Групповой                              | Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                                                            | «Коллективная социально значимая деятельность в ДП»                                                          |                                              |
| 04.06.2026                                                  | 10.00         | Отрядный                               | Отрядная спартакиада. Мониторинг по ОФ подготовке                                                                                | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                             | Спорт. площадки<br><br>Центр досуга          |
|                                                             |               | Групповой                              | Занятия в кружках                                                                                                                |                                                                                                              |                                              |
|                                                             | 17.00         | Общелагерный                           | Открытие смены «Летучий корабль-26»<br>Торжественная линейка.<br>Презентация программы. Представление отрядов «Солнечные паруса» | «Россия»<br>«Культура России»                                                                                | Центральная площадь лагеря<br>Летняя эстрада |
|                                                             | 17.30         |                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                              |
|                                                             | В течение дня | Отрядный                               | Отрядные дела                                                                                                                    | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Отрядные места                               |
|                                                             |               | Групповой                              | Работа медиагруппы                                                                                                               |                                                                                                              | Центр досуга                                 |
| Отрядный                                                    |               | Входная диагностика (работа психолога) | Отрядные места                                                                                                                   |                                                                                                              |                                              |
| Основной период                                             |               |                                        |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                              |
| 05.06.2026<br>Всемирный день окружающей среды; День эколога | 10.00         | Общелагерный                           | Открытие общелагерной спартакиады                                                                                                | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»    | Спорт. площадки                              |
|                                                             | 12.00         | Групповой                              | Занятия в кружках<br>Библиотека. Летние чтения «Красная книга Прикамья» (презентация книги). Волонтёрская групповая работа       |                                                                                                              | Центр досуга                                 |
|                                                             | 17.00         | Общелагерный                           | Мастер-класс «Игрушки из глины»                                                                                                  |                                                                                                              |                                              |

|                                                                 |               |              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                 | В течение дня | Отрядный     | (промыслотека России)<br><br><b>Всемирный день окружающей среды.</b><br>Конкурсная игровая программа<br>«Солнечный зайчик» (мир животных России)<br><br>Отрядные дела.<br>Входная диагностика (работа психолога) | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br><br>«Психолого-педагогическое сопровождение»   | Летняя эстрада<br><br>Отрядные места            |
| <b>6.06.2026</b><br><b>6 день</b><br><b>День русского языка</b> | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                      | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции» | Спорт. площадки                                 |
|                                                                 | 17.00         | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                | <b>«Мир»</b><br>«Культура России»                                                       | Центр досуга                                    |
|                                                                 | В течение дня | Общелагерный | Песочное шоу «Лукоморье»<br>Конкурс рисунков «Мой Пушкин».<br>Квиз «Как это правильно?» (занимательный русский язык)<br>Отрядные дела<br>Входная диагностика (работа психолога)                                  | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»       | Кинозал<br>Летняя эстрада<br><br>Отрядные места |
| <b>07.06.2026</b>                                               | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                      | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Кружки и секции»                    | Спорт. площадки                                 |
|                                                                 | В течение дня | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                | <b>«Мир»</b><br>«Культура России»                                                       | Центр досуга                                    |
|                                                                 | 17.00         | Общелагерный | Просмотр познавательного фильма в VR-                                                                                                                                                                            |                                                                                         | Кинозал                                         |

|            |                                         |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|            | В течение дня                           | Отрядный<br>Групповой                                            | очках «Флора и фауна России»<br><br>Квест «Зелёный луч-2» (агентская игра с информационными блоками)<br><br>Отрядные дела<br>Работа медиагруппы                                                                                       | «Россия»<br>«Культура России»<br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда»                                                                                                                                                 | Территория лагеря<br><br>Отрядные места<br>Центр досуга                  |
| 08.06.2026 | 10.00<br><br>17.00<br><br>В течение дня | Межотрядный<br><br>Групповой<br><br>Общелагерный<br><br>Отрядный | Спартакиада<br><br>Занятия в кружках<br><br>«Праздник печёной картошки» (традиции народов России)<br><br>Отрядные дела<br>Презентация «Движение Первых. 12 направлений – 12 дорог»<br><br>Индивидуальная и групповая работа психолога | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Спорт. площадки<br>Центр досуга<br>Костровое место<br><br>Отрядные места |
| 09.06.2026 | 10.00                                   | Межотрядный<br><br>Групповой                                     | Спартакиада<br><br>Занятия в кружках<br>Мастер-класс «Кукольный дом»                                                                                                                                                                  | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                                                                                                                                                                  | Спорт. площадки<br><br>Центр досуга                                      |

|                   |                  |                                  |                                                                                               |                                                                                                                                              |                 |
|-------------------|------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                   | 12.00            | Групповой<br>(младшие<br>отряды) | (промыслотека России)<br>Кукольный спектакль «Театр Петрушки»<br>(исторический театр «ЧУДЫ»)  | «Культура России»                                                                                                                            | Летняя эстрада  |
|                   |                  | Общелагерный                     | Конкурсная театрализованная программа<br>«Неваляшка-негрустяшка» (игрушки народов<br>России)) | «Человек»<br>«Детское<br>самоуправление»<br>«Коллективная<br>социально значимая<br>деятельность в ДП»                                        | Летняя эстрада  |
|                   | 17.00            | Отрядный                         | Отрядные дела                                                                                 |                                                                                                                                              | Отрядные места  |
|                   | В течение<br>дня | Групповой                        | Волонтёрские десанты в младшие отряды<br>Работа медиагруппы                                   | «Цифровая и<br>медиасреда»                                                                                                                   | Центр досуга    |
| <b>10.06.2026</b> | 10.00            | Межотрядный                      | Спартакиада                                                                                   | «Человек»                                                                                                                                    | Отрядные места  |
|                   |                  | Групповой                        | Занятия в кружках                                                                             | «Спортивно-<br>оздоровительная<br>работа»                                                                                                    |                 |
|                   | 17.00            | Общелагерный                     | Квест «Зелёный луч-3» (формат геокешинга)                                                     | «Россия»                                                                                                                                     |                 |
|                   | В течение<br>дня | Общелагерный                     | Индивидуальная и групповая работа<br>психолога                                                | «Кружки и секции»<br>«Культура России»<br>«Психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение»<br>«Профориентация»<br>«Детское<br>самоуправление» | Отрядные места  |
|                   |                  | Отрядный                         | Отрядные дела                                                                                 |                                                                                                                                              |                 |
| <b>11.06.2026</b> | 10.00            | Межотрядный                      | Спартакиада                                                                                   | «Человек»                                                                                                                                    | Спорт. площадки |
|                   |                  | Групповой                        | Занятия в кружках                                                                             | «Спортивно-<br>оздоровительная<br>работа»                                                                                                    | Центр досуга    |

|                                         |                            |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|-----------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 17.00<br><br>В течение дня | Общелагерный<br><br>Отрядный<br>Групповой | Мастер-класс «Прикамские узоры»<br>(прикладное искусство народов Прикамья)<br><br>Фестиваль музыкально-игровых видеоклипов<br>«Легенды и мифы Прикамья» (отряды<br>экранизируют легенды о богатырях земли<br>пермской и Вишере, чуди и др.)<br>Отрядные дела<br>Волонтёрские десанты в младшие отряды | «Россия»<br>«Культура России»<br>«Кружки и секции»<br>«Цифровая и<br>медиасреда»<br>«Детское<br>самоуправление»<br>«Коллективная<br>социально значимая<br>деятельность в ДП» | Летняя эстрада<br><br>Отрядные места                                                            |
| <b>12.06.2026</b><br><b>День России</b> | 10.00                      | Межотрядный                               | Спартакиада                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Человек»<br>«Спортивно-<br>оздоровительная<br>работа»                                                                                                                       | Спорт. площадки                                                                                 |
|                                         | 17.00                      | Групповой<br><br>Общелагерный             | Занятия в кружках<br>Торжественная линейка, посвящённая Дню<br>России<br>Спортивно-театрализованный праздник<br>«Вперёд, Россия!» (театрализованное<br>представление, посвященное<br>Дню России; спортивные эстафеты;<br>флэшмобы отрядов с использованием<br>атрибутов с государственной символикой) | «Россия»<br>«Культура России»<br>«Кружки и секции»<br>«Мир»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Детское<br>самоуправление»<br>«Цифровая и<br>медиасреда»               | Центр досуга<br><br>Центральная<br>площадь<br>Стадион<br><br>Отрядные места<br><br>Центр досуга |
| <b>13.06.2026</b>                       | 10.00                      | Межотрядный                               | Спартакиада                                                                                                                                                                                                                                                                                           | «Человек»<br>«Спортивно-<br>оздоровительная<br>работа»                                                                                                                       | Спорт. площадки                                                                                 |
|                                         | 17.00                      | Групповой<br><br>Общелагерный             | Занятия в кружках<br><br>Музыкально-игровая программа<br>«Хоровод игр» (игры народов России)                                                                                                                                                                                                          | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                                                                                                                           | Центр досуга<br>Центральная<br>площадь                                                          |

|            |               |                              |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|------------|---------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|            | В течение дня | Отрядный<br>Групповой        | Отрядные дела<br>Движение Первых. Виртуальное путешествие "Моя карта России. Открывай страну!" (группы детей готовят представление "По местам воинской славы России")<br>Индивидуальная и групповая работа психолога | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»                                                                                                        | Отрядные места                                                |
| 14.06.2026 | 10.00         | Межотрядный                  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                          | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Детское самоуправление» | Спорт. площадки                                               |
|            | 12.00         | Групповой<br>Общелагерный    | Занятия в кружках<br>ЭКОтропа «По следам коми и манси» (игра по станциям знакомит с историко-природным комплексом «Чашкинские озёра»: археологические раскопки, артефакты, стоянки древних людей; флора и фауна ИПК) |                                                                                                                                                                                          | Центр досуга                                                  |
|            | 17.00         | Общелагерный                 | Квест «Зелёный луч-4»<br>(в формате спортивно-туристического ориентирования с использованием лазертага)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          | Территория лагеря                                             |
|            | В течение дня | Отрядный                     | Отрядные дела                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          | Территория лагеря<br><br>Отрядные места                       |
| 15.06.2026 | 10.00         | Межотрядный                  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                          | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                             | Спорт. площадки                                               |
|            | 12.00         | Групповой<br><br>Межотрядный | Занятия в кружках<br><br>Экскурсия в производственно-исторический музей АВИСМА.<br>Викторина по страницам книги «Сражение за победу в уральском тылу»                                                                |                                                                                                                                                                                          | Центр досуга<br><br>Производственно-исторический музей АВИСМА |
|            | 17.00         | Общелагерный<br>Межотрядный  | «День 3D». День Добрых Дел.<br>(отряды проводят для лагеря и отрядов                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          | Территория лагеря                                             |

|            |               |              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                     |                 |
|------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            | В течение дня | Отрядный     | общественно-полезные, трудовые, познавательно-развлекательные дела)<br><br>Отрядные дела                                                                   | работа»<br>«Детское самоуправление»                                                                                                                                                 |                 |
| 16.06.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»<br>«Цифровая и медиасреда» | Спорт. площадки |
|            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | Центр досуга    |
|            | 17.00         | Общелагерный | Фестиваль «Солнечный круг» (песни и танцы народов России)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     | Летняя эстрада  |
|            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Индивидуальная и групповая работа психолога                                                                                               |                                                                                                                                                                                     | Отрядные места  |
|            |               | Групповой    | Работа медиагруппы                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     | Центр досуга    |
| 17.06.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Кружки и секции»<br>«Россия»<br>«Культура России»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»       | Спорт. площадки |
|            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     | Центр досуга    |
|            | 17.00         | Общелагерный | «От вИртушки до вЕртушки»<br>(информационно-театрализованное представление отрядов по своему тематическому направлению в соответствии с программой лагеря) |                                                                                                                                                                                     | Летняя эстрада  |
|            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Заключительная диагностика (работа психолога)                                                                                             |                                                                                                                                                                                     | Отрядные места  |

|                        |               |              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>18.06.2026</b>      | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                         | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Кружки и секции»<br>«Россия»<br>«Культура России»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»     | Спорт. площадки<br><br>Центр досуга<br><br>Территория лагеря<br><br><br>Отрядные места                 |
|                        |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|                        | 17.00         | Общелагерный | Квест «Зелёный луч-5» (заключительная игра в формате фотоквеста)                    |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|                        | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|                        |               | Групповой    | Заключительная диагностика (работа психолога)                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>Итоговый период</b> |               |              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>19.06.2026</b>      | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                         | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Кружки и секции»<br>«Россия»<br>«Культура России»<br><br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Спорт. площадки<br><br>Центр досуга<br><br>Летняя эстрада<br>Центральная площадь<br><br>Отрядные места |
|                        |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|                        | 17.00         | Общелагерный | Познавательно-развлекательная программа «Чашкинская братВА» (круиз по рекам России) |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|                        | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Заключительная диагностика (работа психолога)                      |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| <b>20.06.2026</b>      | 10.00         | Общелагерный | Закрытие общелагерной спартакиады                                                   | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Культура России»                                                                                                  | Центральная площадь<br>Центр досуга<br><br>Стадион, летняя эстрада                                     |
|                        |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                   |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|                        | 17.00         | Общелагерный | «Лига вожатых» (день вожатого в лагере: интеллектуальные, спортивные,               |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |

|                                    |               |                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                       |
|------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                    | В течение дня | Групповой<br>Отрядный | развлекательные игры между командой вожатых и командами детей)<br>Работа медиагруппы<br><br>Отрядные дела<br>Презентация книги «Про ТИТАН для чайников» | «Кружки и секции»<br>«Цифровая и медиасреда»<br>«Детское самоуправление»<br>«Профориентация»                                                           | Центр досуга<br><br>Отрядные места    |
| 21.06.2026                         | 10.00         | Групповой             | Занятия в кружках                                                                                                                                       | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП» | Центр досуга                          |
|                                    | 17.00         | Общелагерный          | Закрытие смены «Солнечные паруса»<br>Торжественная линейка<br>Праздничный концерт                                                                       |                                                                                                                                                        | Центральная площадь<br>Летняя эстрада |
|                                    | В течение дня | Отрядный<br>Групповой | Отрядные дела<br><br>Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                                                              |                                                                                                                                                        | Отрядные места                        |
| 22.06.2026<br>День памяти и скорби | 10.00         | Отрядный              | Отрядный огонёк «Свеча памяти»                                                                                                                          | «Мир»<br>«Культура России»                                                                                                                             | Отрядные места                        |
|                                    | 14.00         | Общелагерный          | Выезд из лагеря                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                       |

## Календарный план на 2 смену «Паруса времени» (24.06.2026 г. – 14.07.2026 г.)

| Дата<br>(тематика<br>дня)                                                                          | Время            | Уровень<br>реализации | Мероприятие                                                                                                                                     | Блок<br>Модуль                                                   | Место<br>проведения                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Организационный период</b>                                                                      |                  |                       |                                                                                                                                                 |                                                                  |                                     |
| <b>24.06.2026</b><br><b>1 день</b><br><b>Заезд</b><br><b>Международный</b><br><b>день вожатого</b> | В течение<br>дня | Отрядный              | Знакомство с программой летних смен и первой смены. Инструктажи. Рождение отрядов.                                                              | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                  | Отрядные места                      |
|                                                                                                    | 17.00            | Общелагерный          | «Лига вожатых» (день вожатого в лагере: интеллектуальные, спортивные, развлекательные игры между командой вожатых и командами детей)            | «Детское самоуправление»<br><b>«Россия»</b><br>«Культура России» | Территория лагеря<br>Летняя эстрада |
|                                                                                                    | В течение<br>дня | Отрядный              | Отрядные дела                                                                                                                                   | «Человек»<br>«Детское самоуправление»                            | Отрядные места                      |
| <b>25.06.2026</b>                                                                                  | 11.00            | Отрядный              | Отрядная спартакиада. Мониторинг по ОФП                                                                                                         | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                  | Спорт. площадки                     |
|                                                                                                    |                  | Отрядный              | Занятия в кружках<br>Рождение отрядов. Игры на сплочение                                                                                        | «Кружки и секции»                                                | Центр досуга<br>Отрядные места      |
|                                                                                                    | 16.30            | Общелагерный          | Запуск квеста «Зелёный луч-1». (Формат – «Верёвочный курс» с информационными блоками)                                                           | «Детское самоуправление»                                         | Территория лагеря                   |
|                                                                                                    | 18.00            | Общелагерный          | Музыкально-познавательная программа «Богатырская застава» (музыкально-танцевальное путешествие по историческим эпохам России в формате тусовки) | <b>«Россия»</b><br>«Культура России»                             | Центральная<br>площадь лагеря       |
|                                                                                                    | В течение        | Отрядный              | Отрядные дела                                                                                                                                   | «Человек»<br>«Детское самоуправление»                            | Отрядные места                      |

|                             |               |              |                                                                                                                          |                                                                                                              |                                              |
|-----------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                             | дня           |              | Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                                                    | самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»                                       |                                              |
| 26.06.2026                  | 10.00         | Отрядный     | Отрядная спартакиада. Мониторинг по ОФ подготовке                                                                        | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                             | Спорт. площадки                              |
|                             |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                        |                                                                                                              | Центр досуга                                 |
|                             | 17.00         | Общелагерный | Открытие смены «Летучий корабль-26» Торжественная линейка. Презентация программы. Представление отрядов «Паруса времени» | «Россия»<br>«Культура России»                                                                                | Центральная площадь лагеря<br>Летняя эстрада |
|                             | 17.30         |              |                                                                                                                          |                                                                                                              |                                              |
|                             | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                            | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Отрядные места                               |
|                             |               | Групповой    | Работа медиагруппы                                                                                                       |                                                                                                              | Центр досуга                                 |
|                             |               | Отрядный     | Входная диагностика (работа психолога)                                                                                   |                                                                                                              | Отрядные места                               |
| Основной период             |               |              |                                                                                                                          |                                                                                                              |                                              |
| 27.06.2026<br>День молодёжи | 10.00         | Общелагерный | Открытие общелагерной спартакиады                                                                                        | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                             | Спорт. площадки                              |
|                             | 12.00         | Групповой    | Занятия в кружках<br>Мастер-класс «Игрушки из глины» (промыслотека России)                                               |                                                                                                              | Центр досуга                                 |

|            |               |              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                 |
|------------|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|            | 17.00         | Общелагерный | Спортивно-театрализованный праздник «Чайка! Лето!», посвящённый Дню молодёжи (игровые площадки, спортивные эстафеты; флэшмобы отрядов с использованием атрибутов с государственной символикой)<br>Отрядные дела<br>Входная диагностика (работа психолога) | «Культура России»<br><b>«Человек»</b><br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»                     | Стадион<br>Летняя эстрада<br><br>Отрядные места |
| 28.06.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»                                    | Спорт. площадки<br><br>Центр досуга             |
|            | 17.00         | Общелагерный | Песочное шоу «Былинные герои – защитники земли русской»<br>Конкурс рисунков «Мой любимый герой сказок (былин)».<br>Квиз «Правда или вымысел?» (занимательные факты из истории России)<br>Отрядные дела<br>Входная диагностика (работа психолога)          | <b>«Мир»</b><br>«Культура России»<br><br><b>«Человек»</b><br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Кинозал<br>Летняя эстрада<br><br>Отрядные места |
| 29.06.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                                                               | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»                                    | Спорт. площадки<br><br>Центр досуга             |
|            | В течение дня | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                 |

|            |               |                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                           |
|------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|            | 17.00         | Общелагерный             | Просмотр познавательного фильма в VR-очках «Древние города России»                                                                    | «Мир»<br>«Культура России»<br>«Россия»<br>«Культура России»<br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда» | Кинозал<br><br>Территория лагеря          |
|            | В течение дня | Отрядный<br>Групповой    | Отрядные дела<br>Работа медиагруппы                                                                                                   |                                                                                                                                 | Отрядные места<br>Центр досуга            |
| 30.06.2026 | 10.00         | Межотрядный<br>Групповой | Спартакиада<br><br>Занятия в кружках                                                                                                  | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                           | Спорт. площадки<br>Центр досуга           |
|            | 12.00         | Общелагерный             | Экскурсия в производственно-исторический музей АВИСМА.<br>Викторина по страницам книги «Сражение за победу в уральском тылу»          | «Человек»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»                                                                | Производственно-исторический музей АВИСМА |
|            | 17.00         | Межотрядный              | «День 3D». День Добрых Дел. (отряды проводят для лагеря и отрядов общественно-полезные, трудовые, познавательно-развлекательные дела) | «Детское самоуправление»                                                                                                        | Территория лагеря                         |
|            | В течение дня | Отрядный                 | Отрядные дела                                                                                                                         |                                                                                                                                 |                                           |
| 01.07.2026 | 10.00         | Межотрядный              | Спартакиада                                                                                                                           | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                                                                                 | Спорт. площадки                           |
|            |               | Групповой                | Занятия в кружках                                                                                                                     | «Россия»<br>«Кружки и секции»                                                                                                   | Центр досуга                              |

|            |                            |                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |                                       |
|------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|            | 17.00<br><br>В течение дня | Общелагерный<br><br>Отрядный | Пионерская «Чайка». «Праздник печёной картошки» (традиции пионеров СССР)<br><br>Отрядные дела<br><br>Презентация «Движение Первых. 12 направлений – 12 дорог»<br><br>Индивидуальная и групповая работа психолога | «Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Костровое место<br><br>Отрядные места |
| 02.07.2026 | 10.00                      | Межотрядный                  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                      | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br><br>«Культура России»                                                         | Спорт. площадки                       |
|            | 12.00                      | Групповой                    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                   | Центр досуга                          |
|            |                            | Групповой (младшие отряды)   | Мастер-класс «Кукольный дом» (промыслотека России)<br>Кукольный спектакль «Театр Петрушки» (исторический театр «ЧУДЫ»)                                                                                           |                                                                                                                                                                   | Летняя эстрада                        |
|            |                            | Общелагерный                 | Конкурсная театрализованная программа «Петрушка и компания» (история игрушек народов России)                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   | Летняя эстрада                        |
|            | 17.00<br><br>В течение дня | Отрядный<br><br>Групповой    | Отрядные дела<br><br>Волонтёрские десанты в младшие отряды<br><br>Работа медиагруппы                                                                                                                             | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»<br>«Цифровая и медиасреда»                                           | Отрядные места<br><br>Центр досуга    |

|                   |               |                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-------------------|---------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>03.07.2026</b> | 10.00         | Межотрядный           | Спартакиада                                                                                                                                                              | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><b>«Человек»</b><br>«Психолого-педагогическое сопровождение»<br>«Профориентация»<br><br>«Детское самоуправление» | Отрядные места  |
|                   |               | Групповой             | Занятия в кружках                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | Центр досуга    |
|                   | 17.00         | Общелагерный          | Квест «Зелёный луч-3» (формат геокешинга)                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|                   | В течение дня | Общелагерный          | Индивидуальная и групповая работа психолога<br>Просмотр документального фильма «Клавдий Иванович Циренщиков - первый директор БТМК». Викторина по просмотренному фильму. |                                                                                                                                                                                                                                         | Кинозал         |
|                   |               | Отрядный              | Отрядные дела                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         | Отрядные места  |
| <b>04.07.2026</b> | 10.00         | Межотрядный           | Спартакиада                                                                                                                                                              | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»<br><br>«Цифровая и медиасреда»<br><br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»                    | Спорт. площадки |
|                   |               | Групповой             | Занятия в кружках<br>Мастер-класс «Прикамские узоры» (прикладное искусство народов Прикамья)                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | Центр досуга    |
|                   | 17.00         | Общелагерный          | Фестиваль музыкально-игровых видеоклипов «Гора самоцветов» (отряды экранизируют легенды и сказания о народных героях)                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         | Летняя эстрада  |
|                   | В течение дня | Отрядный<br>Групповой | Отрядные дела<br>Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         | Отрядные места  |
| <b>05.07.2026</b> | 10.00         | Межотрядный           | Спартакиада                                                                                                                                                              | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная                                                                                                                                                                                          | Спорт. площадки |
|                   |               | Групповой             | Занятия в кружках                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | Центр досуга    |

|            |               |                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                            |                                |
|------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|            | 17.00         | Общелагерный          | Конкурсная игровая программа<br>«Знакомьтесь, наши пращуры: змеи, драконы, ящеры...» (мир животных России)                                                                                                              | работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Мир»<br>«Культура России»<br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда» | Центральная площадь<br>Стадион |
|            | В течение дня | Отрядный<br>Групповой | Отрядные дела<br>Работа медиагруппы                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | Отрядные места<br>Центр досуга |
| 06.07.2026 | 10.00         | Межотрядный           | Спартакиада                                                                                                                                                                                                             | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                                                                                            | Спорт. площадки                |
|            |               | Групповой             | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                       | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                                                                                         | Центр досуга                   |
|            | 17.00         | Общелагерный          | Музыкально-игровая программа<br>«Хоровод игр» (игры народов России)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | Центральная площадь            |
|            | В течение дня | Отрядный<br>Групповой | Отрядные дела<br>Движение Первых. Виртуальное путешествие "Моя карта России. Открывай страну!"<br>(группы детей готовят представление "По местам воинской славы России")<br>Индивидуальная и групповая работа психолога | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»   | Отрядные места                 |
| 07.07.2026 | 10.00         | Межотрядный           | Спартакиада                                                                                                                                                                                                             | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                                                                                            | Спорт. площадки                |
|            |               | Групповой             | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                |

|                                                          |               |              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                          | 12.00         | Общелагерный | ЭКОтропа «По следам коми и манси» (игра по станциям знакомит с историко-природным комплексом «Чашкинские озёра»: археологические раскопки, артефакты, стоянки древних людей; флора и фауна ИПК) | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                          | Центр досуга<br>Территория лагеря |
|                                                          | 17.00         | Общелагерный | Квест «Зелёный луч-4»<br>(в формате спортивно-туристического ориентирования с использованием лазертага)                                                                                         | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Детское самоуправление» | Территория лагеря                 |
|                                                          | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                                                                                   |                                                                             | Отрядные места                    |
| <b>08.07.2026</b><br><b>День семьи, любви и верности</b> | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                     | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                             | Спорт. площадки                   |
|                                                          |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                               |                                                                             | Центр досуга                      |
|                                                          | 17.00         | Общелагерный | Фестиваль «Ромашка в ладошке», посвящённый Дню семьи, любви и верности (легенда о Петре и Февронии; песни и танцы народов России)                                                               | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                          | Летняя эстрада                    |
|                                                          | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Индивидуальная и групповая работа психолога                                                                                                                                    | «Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»        | Отрядные места                    |
|                                                          |               | Групповой    | Работа медиагруппы                                                                                                                                                                              | «Цифровая и медиасреда»                                                     | Центр досуга                      |
|                                                          |               |              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                             |                                   |
| <b>09.07.2026</b>                                        | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                     | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                             | Спорт. площадки                   |
|                                                          |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                               |                                                                             | Центр досуга                      |

|                        |                  |              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                      |
|------------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                        | 17.00            | Общелагерный | «От вИртушки до вЕртушки»<br>(информационно-театрализованное<br>представление отрядов по своему<br>тематическому направлению в соответствии<br>с программой лагеря) | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><br>«Детское<br>самоуправление»<br>«Психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение»                                                                    | Летняя эстрада       |
|                        | В течение<br>дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Заключительная диагностика<br>(работа психолога)                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | Отрядные места       |
| 10.07.2026             | 10.00            | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                         | «Человек»<br>«Спортивно-<br>оздоровительная<br>работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br>«Человек»<br>«Детское<br>самоуправление»<br>«Психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение» | Спорт. площадки      |
|                        |                  | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | Центр досуга         |
|                        | 17.00            | Общелагерный | Квест «Зелёный луч-5» (заключительная<br>игра в формате фотоквеста)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | Территория<br>лагеря |
|                        | В течение<br>дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             | Отрядные места       |
|                        |                  | Групповой    | Заключительная диагностика<br>(работа психолога)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             |                      |
| <b>Итоговый период</b> |                  |              |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                      |
| 11.07.2026             | 10.00            | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                         | «Человек»<br>«Спортивно-<br>оздоровительная<br>работа»<br>«Профориентация»<br><br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                                                                                             | Спорт. площадки      |
|                        |                  | Отрядный     | Презентация книги «Про ТИТАН для<br>чайников»                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             | Летняя эстрада       |
|                        |                  | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | Центр досуга         |

|                                                             |                  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             |                        |
|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                             | 17.00            | Общелагерный | Познавательльно-развлекательная программа<br>«Камская братВА»<br>(круиз по водным путям России)                                                                                                                                                                                                                                | «Культура России»                                                                           | Центральная<br>площадь |
|                                                             | В течение<br>дня | Отрядный     | Отрядные дела<br><br>Заключительная диагностика<br>(работа психолога)                                                                                                                                                                                                                                                          | «Человек»<br>«Детское<br>самоуправление»<br>«Психолого-<br>педагогическое<br>сопровождение» | Отрядные места         |
| <b>12.07.2026</b><br><b>День российской</b><br><b>почты</b> | 10.00            | Общелагерный | Закрытие общелагерной спартакиады                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Человек»<br>«Спортивно-<br>оздоровительная<br>работа»                                      | Центральная<br>площадь |
|                                                             |                  | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | «Россия»                                                                                    | Центр досуга           |
|                                                             |                  | межотрядный  | Мозгобойня «В мире ТИТАНА»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Кружки и секции»<br>«Профориентация»                                                       | Центр досуга           |
|                                                             | 17.00            | Общелагерный | День именинника. Игровая программа «День<br>варенья в «Чайке». Конкурс открыток<br>«Поздравляем!» (изображение почтовой<br>поздравительной открытки в бумажном и<br>цифровом формате)<br>Дисотека. Организация общелагерного<br>«почтового ящика» для бумажных писем и<br>открыток; служба «почтальонов»<br>Работа медиагруппы | «Культура России»                                                                           | Летняя эстрада         |
|                                                             | В течение<br>дня | Групповой    | Отрядные дела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Цифровая и<br>медиасреда»<br>«Детское<br>самоуправление»                                   | Центр досуга           |
|                                                             |                  | Отрядный     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                             | Отрядные места         |

|                   |                  |                       |                                                                                   |                                                                                                       |                                          |
|-------------------|------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>13.07.2026</b> | 10.00            | Групповой             | Занятия в кружках                                                                 | «Россия»<br>«Кружки и секции»                                                                         | Центр досуга                             |
|                   | 17.00            | Общелагерный          | Закрытие смены «Солнечные паруса»<br>Торжественная линейка<br>Праздничный концерт | «Культура России»                                                                                     | Центральная<br>площадь<br>Летняя эстрада |
|                   | В течение<br>дня | Отрядный<br>Групповой | Отрядные дела<br><br>Волонтёрские десанты в младшие отряды                        | «Человек»<br>«Детское<br>самоуправление»<br>«Коллективная<br>социально значимая<br>деятельность в ДП» | Отрядные места                           |
| <b>14.07.2026</b> | 10.00            | Отрядный              | Отрядные дела                                                                     | «Человек»                                                                                             | Отрядные места                           |
|                   | 14.00            | Общелагерный          | Выезд из лагеря                                                                   | «Детское<br>самоуправление»                                                                           |                                          |

### Календарный план на 3 смену «Строгановский парус» (16.07.2026 г. – 05.08.2026 г.)

| Дата<br>(тематика<br>дня)                          | Время            | Уровень<br>реализации | Мероприятие                                                                                                                                  | Блок<br>Модуль                                                                                                                                                                                      | Место<br>проведения                                |
|----------------------------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Организационный период</b>                      |                  |                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
| <b>16.07.2026</b><br><b>1 день</b><br><b>Заезд</b> | В течение<br>дня | Отрядный              | Знакомство с программой летних смен и первой смены. Инструктажи. Рождение отрядов.                                                           | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Детское самоуправление»<br>«Россия»<br>«Культура России»<br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»                                               | Отрядные места                                     |
|                                                    | 17.00            | Общелагерный          | Запуск квеста «Зелёный луч-1». (Формат – «Верёвочный курс» с информационными блоками)                                                        |                                                                                                                                                                                                     | Территория лагеря<br>Летняя эстрада                |
|                                                    | В течение<br>дня | Отрядный              | Отрядные дела                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | Отрядные места                                     |
| <b>17.07.2026</b>                                  | 11.00            | Отрядный              | Отрядная спартакиада. Мониторинг по ОФП                                                                                                      | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Россия»<br>«Культура России»<br>«Человек»<br>«Детское самоуправление» | Спорт. площадки                                    |
|                                                    |                  | Групповой             | Занятия в кружках                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     | Центр досуга                                       |
|                                                    |                  | Отрядный              | Рождение отрядов. Игры на сплочение                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     | Отрядные места                                     |
|                                                    | 17.30            | Общелагерный          | Музыкально-познавательная программа «Пармопроходцы» (музыкально-танцевальное путешествие по историческим городам Прикамья в формате тусовки) |                                                                                                                                                                                                     | Территория лагеря<br>Центральная<br>площадь лагеря |
|                                                    | В течение        | Отрядный              | Отрядные дела                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | Отрядные места                                     |

|                 |               |              |                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                              |
|-----------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                 | дня           |              | Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                                                               | «Коллективная социально значимая деятельность в ДП»                                                          |                                              |
| 18.07.2026      | 10.00         | Отрядный     | Отрядная спартакиада. Мониторинг по ОФ подготовке                                                                                   | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                             | Спорт. площадки                              |
|                 |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                   |                                                                                                              | Центр досуга                                 |
|                 | 17.00         | Общелагерный | Открытие смены «Летучий корабль-26»<br>Торжественная линейка.<br>Презентация программы. Представление отрядов «Строгановский парус» | «Россия»<br>«Культура России»                                                                                | Центральная площадь лагеря<br>Летняя эстрада |
|                 | 17.30         |              |                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                              |
|                 | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                       | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Отрядные места                               |
|                 |               | Групповой    | Работа медиagrппы                                                                                                                   |                                                                                                              | Центр досуга                                 |
|                 |               | Отрядный     | Входная диагностика (работа психолога)                                                                                              |                                                                                                              | Отрядные места                               |
| Основной период |               |              |                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                              |
| 19.07.2026      | 10.00         | Общелагерный | Открытие общелагерной спартакиады                                                                                                   | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                             | Спорт. площадки                              |
|                 | 12.00         | Групповой    | Занятия в кружках<br>Мастер-класс «Игрушки из глины»<br>(промыслотека России)                                                       |                                                                                                              | Центр досуга                                 |
|                 | 17.00         | Общелагерный | Фестиваль музыкально-игровых видеоклипов<br>«Сказание о земле прикамской» (отряды                                                   | «Культура России»                                                                                            | Стадион<br>Летняя эстрада                    |

|            |                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                |
|------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | В течение дня                                  | Отрядный                                                                 | экранизируют легенды о богатырях земли пермской и Вишере, чуди и др.)<br><br>Отрядные дела<br>Входная диагностика (работа психолога)                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»                                                                                                                                                         | Отрядные места                                                                                                 |
| 20.07.2026 | 10.00<br><br><br><br><br><br><br>В течение дня | Межотрядный<br><br><br>Групповой<br><br>Общелагерный<br><br><br>Отрядный | Спартакиада<br><br>Квиз «Правда или вымысел?» (занимательные факты из истории России)<br><br>Занятия в кружках<br><br>Песочное шоу «Былинные герои – защитники земли русской»<br>Конкурс рисунков «Мой любимый герой сказок (былин)».<br>Конкурсная игровая программа «На стругах Ермака» (путешествие по маршруту движения Ермака от Орла-городка в Сибирь)<br><br>Отрядные дела<br>Входная диагностика (работа психолога) | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Мир»<br>«Культура России»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br><br>«Мир»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Спорт. площадки<br>Центр досуга<br><br>Центр досуга<br><br>Кинозал<br><br>Летняя эстрада<br><br>Отрядные места |
| 21.07.2026 | 10.00<br><br>В течение дня                     | Межотрядный<br><br>Групповой                                             | Спартакиада<br><br>Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                                                                                                                                                                                           | Спорт. площадки                                                                                                |

|            |               |                             |                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                         |
|------------|---------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|            | 17.00         | Общелагерный                | Просмотр познавательного фильма в VR-очках «Древние города России»                                                                       | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Мир»<br>«Культура России»                                           | Центр досуга<br>Кинозал                                 |
|            | В течение дня | Отрядный<br>Групповой       | Квест «Зелёный луч-2» (агентская игра с информационными блоками)<br><br>Отрядные дела<br>Работа медиагруппы                              | «Россия»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда» | Территория лагеря<br><br>Отрядные места<br>Центр досуга |
| 22.07.2026 | 10.00         | Межотрядный<br>Групповой    | Спартакиада<br><br>Занятия в кружках                                                                                                     | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                                                       | Спорт. площадки<br>Центр досуга                         |
|            | 12.00         | Межотрядный                 | Экскурсия в производственно-исторический музей АВИСМА.<br>Викторина по страницам книги «Сражение за победу в уральском тылу»             | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Профориентация»<br>«Культура России»                                | Производственно-исторический музей АВИСМА               |
|            | 17.00         | Общелагерный<br>Межотрядный | «День 3D». День Добрых Дел.<br>(отряды проводят для лагеря и отрядов общественно-полезные, трудовые, познавательно-развлекательные дела) | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                                                       | Территория лагеря                                       |
|            | В течение дня | Отрядный                    | Отрядные дела                                                                                                                            | «Детское самоуправление»                                                                              | Отрядные места                                          |
| 23.07.2026 | 10.00         | Межотрядный                 | Спартакиада                                                                                                                              | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная                                                               | Спорт. площадки<br>Центр досуга                         |

|            |               |                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                          |                 |
|------------|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            | 17.00         | Групповой                  | Занятия в кружках                                                                                                            | работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                                                                            | Костровое место |
|            | В течение дня | Общелагерный               | Пионерская «Чайка». «Праздник печёной картошки» (традиции пионеров СССР)                                                     | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Отрядные места  |
|            |               | Отрядный                   | Отрядные дела<br>Презентация «Движение Первых. 12 направлений – 12 дорог»<br><br>Индивидуальная и групповая работа психолога |                                                                                                                                          |                 |
| 24.07.2026 | 10.00         | Межотрядный                | Спартакиада                                                                                                                  | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                                    | Спорт. площадки |
|            | 12.00         | Групповой                  | Занятия в кружках                                                                                                            |                                                                                                                                          |                 |
|            |               | Групповой (младшие отряды) | Мастер-класс «Кукольный дом» (промыслотека России)<br>Кукольный спектакль «Театр Петрушки» (исторический театр «ЧУДЫ»)       |                                                                                                                                          | Центр досуга    |
|            |               | Общелагерный               | Конкурсная театрализованная программа «Петрушка и компания» (история игрушек народов России)                                 |                                                                                                                                          | Летняя эстрада  |
|            | 17.00         | Отрядный                   | Отрядные дела<br><br>Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                                   | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»<br>«Цифровая и                              | Летняя эстрада  |
|            | В течение     | Групповой                  | Работа медиагруппы                                                                                                           |                                                                                                                                          | Отрядные места  |
|            |               |                            |                                                                                                                              |                                                                                                                                          | Центр досуга    |

|                                                               | дня           |              |                                                                                                                                                                                                                                 | медиасреда»                                                                                                                             |                 |
|---------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>25.07.2026</b>                                             | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br>«Профориентация» | Отрядные места  |
|                                                               |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |                 |
|                                                               | 17.00         | Общелагерный | Квест «Зелёный луч-3» (формат геокешинга)                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                 |
|                                                               | В течение дня | Общелагерный | Просмотр документального фильма «Клавдий Иванович Циренщиков - первый директор БТМК». Викторина по просмотренному фильму.                                                                                                       |                                                                                                                                         |                 |
|                                                               |               | Отрядный     | Отрядные дела<br>Индивидуальная и групповая работа психолога                                                                                                                                                                    | «Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»                                                                    | Отрядные места  |
| <b>26.07.2026</b><br><b>День военно-морского флота России</b> | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                                     | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»                                          | Спорт. площадки |
|                                                               |               | Групповой    | Занятия в кружках<br>Мастер-класс «Прикамские узоры» (прикладное искусство народов Прикамья)                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | Центр досуга    |
|                                                               | 17.00         | Общелагерный | Спортивно-театрализованный праздник «Чайка»! Лето! Полный вперед!», посвящённый Дню военно-морского флота России (спортивные эстафеты, водные старты; флэшмобы отрядов с использованием атрибутов с государственной символикой) |                                                                                                                                         | Летняя эстрада  |
|                                                               | В течение     | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                                                                                                                   | <b>«Мир»</b><br>«Культура России»<br><br><b>«Человек»</b><br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная                                  | Отрядные места  |

|            |               |              |                                                                                                                                                      |                                                              |                                |
|------------|---------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|            | дня           | Групповой    | Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                                                                                | социально значимая деятельность в ДП»                        |                                |
| 27.07.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                          | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»              | Спорт. площадки                |
|            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                    | «Россия»<br>«Кружки и секции»                                | Центр досуга                   |
|            | 17.00         | Общелагерный | Конкурсная игровая программа «Зов Пармы» (мир животных Верхнекамья, знакомство с цивилизацией древних металлургов Прикамья)                          | «Мир»<br>«Культура России»                                   | Центральная площадь<br>Стадион |
|            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                                        | «Человек»<br>«Детское самоуправление»                        | Отрядные места                 |
|            |               | Групповой    | Работа медиагруппы                                                                                                                                   | «Цифровая и медиасреда»                                      | Центр досуга                   |
| 28.07.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                          | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»              | Спорт. площадки                |
|            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                    | «Россия»<br>«Кружки и секции»                                | Центр досуга                   |
|            | 17.00         | Общелагерный | Музыкально-игровая программа «Хоровод игр» (игры народов России)                                                                                     | «Человек»<br>«Детское самоуправление»                        | Центральная площадь            |
|            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                                        | «Мир»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП» | Отрядные места                 |
|            |               | Групповой    | Движение Первых. Виртуальное путешествие "Моя карта России. Открывай страну!" (группы детей готовят представление "По местам воинской славы России") | «Человек»<br>«Психолого-                                     |                                |
|            |               |              | Индивидуальная и групповая работа                                                                                                                    |                                                              |                                |

|            |               |              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|            |               |              | психолога                                                                                                                                                                                       | педагогическое сопровождение»                                                                                                                                                                                       |                   |
| 29.07.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                     | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><br><b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Детское самоуправление»       | Спорт. площадки   |
|            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     | Центр досуга      |
|            | 12.00         | Общелагерный | ЭКОтропа «По следам коми и манси» (игра по станциям знакомит с историко-природным комплексом «Чашкинские озёра»: археологические раскопки, артефакты, стоянки древних людей; флора и фауна ИПК) |                                                                                                                                                                                                                     | Территория лагеря |
|            | 17.00         | Общелагерный | Квест «Зелёный луч-4» (в формате спортивно-туристического ориентирования с использованием лазертага)                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     | Территория лагеря |
|            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                     | Отрядные места    |
| 30.07.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                     | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><br><b>«Человек»</b><br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Спорт. площадки   |
|            |               | Групповой    | Мозгобойня «В мире ТИТАНА»                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     | Центр досуга      |
|            |               |              | Занятия в кружках                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|            | 17.00         | Общелагерный | Фестиваль песни «Камские зори»                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | Летняя эстрада    |
|            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Индивидуальная и групповая работа психолога                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | Отрядные места    |

|                 |               |              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |
|-----------------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                 |               | Групповой    | Работа медиагруппы                                                                                                                                      | «Цифровая и медиасреда»                                                                                                                                                                        | Центр досуга      |
| 31.07.2026      | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                             | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Спорт. площадки   |
|                 |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | Центр досуга      |
|                 | 17.00         | Общелагерный | «От вИртушки до вЕртушки» (информационно-театрализованное представление отрядов по своему тематическому направлению в соответствии с программой лагеря) |                                                                                                                                                                                                | Летняя эстрада    |
|                 | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br><br>Заключительная диагностика (работа психолога)                                                                                      |                                                                                                                                                                                                | Отрядные места    |
| 01.08.2026      | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                             | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»                  | Спорт. площадки   |
|                 |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | Центр досуга      |
|                 | 17.00         | Общелагерный | Квест «Зелёный луч-5» (заключительная игра в формате фотоквеста)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                | Территория лагеря |
|                 | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                | Отрядные места    |
|                 |               | Групповой    | Заключительная диагностика (работа психолога)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |                   |
| Итоговый период |               |              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |                   |

|            |               |              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|------------|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.08.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                 | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Профориентация»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Спорт. площадки<br><br>Центр досуга<br><br>Летняя эстрада<br>Центральная площадь<br><br>Отрядные места |
|            |               | Отрядный     | Презентация книги «Про ТИТАН для чайников»                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|            | 17.00         | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|            |               | Общелагерный | Познавательно-развлекательная программа «Ватага»<br>(команды речных пиратов (новгородских ушкуйников и представителей др. «артелей») рассказывают о себе, ищут клад Ермака) |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Заключительная диагностика (работа психолога)                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|            |               |              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
| 03.08.2026 | 10.00         | Общелагерный | Закрытие общелагерной спартакиады                                                                                                                                           | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br><br>«Культура России»                                                                                             | Центральная площадь<br><br>Центр досуга<br><br>Летняя эстрада                                          |
|            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|            | 17.00         | Общелагерный | «Лига вожатых» (интеллектуальные, спортивные, развлекательные игры между командой вожатых и командами детей)                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |
|            | В течение дня | Групповой    | Работа медиагруппы                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       | Центр досуга<br>Отрядные места                                                                         |
|            |               | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                        |

|                   |                  |                           |                                                                                       |                                                                                                              |                                      |
|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>04.08.2026</b> | 10.00            | Групповой                 | Занятия в кружках                                                                     | <b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»                                                                         | Центр досуга                         |
|                   | 17.00            | Общелагерный              | Заккрытие смены «Строгановский парус»<br>Торжественная линейка<br>Праздничный концерт | «Культура России»                                                                                            | Центральная<br>площадь               |
|                   | В течение<br>дня | Отрядный<br><br>Групповой | Отрядные дела<br><br>Волонтёрские десанты в младшие отряды                            | <b>«Человек»</b><br>«Детское<br>самоуправление»<br>«Коллективная<br>социально значимая<br>деятельность в ДП» | Летняя эстрада<br><br>Отрядные места |
| <b>05.08.2026</b> | 10.00            | Отрядный                  | Отрядные дела                                                                         | <b>«Человек»</b>                                                                                             | Отрядные места                       |
|                   | 14.00            | Общелагерный              | Выезд из лагеря                                                                       | «Детское<br>самоуправление»                                                                                  |                                      |

### Календарный план на 4 смену «Затейные паруса» (07.08.2026 г. – 27.08.2026 г.)

| Дата<br>(тематика дня)                              | Время         | Уровень<br>реализации | Мероприятие                                                                                                                                                                                                 | Блок<br>Модуль                                                              | Место<br>проведения                 |
|-----------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Организационный период</b>                       |               |                       |                                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                     |
| <b>07.08.2026</b><br><b>1 день</b><br><b>Заезд</b>  | В течение дня | Отрядный              | Знакомство с программой летних смен и первой смены. Инструктажи. Рождение отрядов.                                                                                                                          | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Детское самоуправление» | Отрядные места                      |
|                                                     | 17.00         | Общелагерный          | Запуск квеста «Зелёный луч-1». (Формат – «Верёвочный курс» с информационными блоками)                                                                                                                       | «Россия»<br>«Культура России»                                               | Территория лагеря<br>Летняя эстрада |
|                                                     | В течение дня | Отрядный              | Отрядные дела                                                                                                                                                                                               | «Человек»<br>«Детское самоуправление»                                       | Отрядные места                      |
| <b>08.08.2026</b><br><br><b>День физкультурника</b> | 11.00         | Отрядный              | Отрядная спартакиада. Мониторинг по ОФП                                                                                                                                                                     | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                             | Спорт. площадки                     |
|                                                     |               | Групповой             | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                           | «Кружки и секции»                                                           | Центр досуга<br>Отрядные места      |
|                                                     |               | Отрядный              | Рождение отрядов. Игры на сплочение                                                                                                                                                                         | «Детское самоуправление»                                                    | Территория лагеря                   |
|                                                     | 17.30         | Общелагерный          | Спортивно-игровая круговая эстафета «От зарядки по распорядку» (движение отрядов и выполнение заданий согласно маршрутному листу по точкам на территории, связанным с занятиями по распорядку дня в лагере) | «Спортивно-оздоровительная работа»                                          | Центральная площадь лагеря          |
|                                                     | В течение дня | Отрядный              | Отрядные дела                                                                                                                                                                                               | «Детское самоуправление»<br>«Коллективная                                   | Отрядные места                      |

|                                                            |               |                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                              |
|------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                            |               |                          | Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                                                           | социально значимая деятельность в ДП»                                                                                                             |                                              |
| <b>09.08.2026</b><br><br><b>День воинской славы России</b> | 10.00         | Отрядный                 | Отрядная спартакиада. Мониторинг по ОФ подготовке                                                                               | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Культура России»<br>«Кружки и секции»                                             | Спорт. площадки                              |
|                                                            |               | Межотрядный              | Просмотр познавательного фильма в VR-очках «Города-герои России»                                                                |                                                                                                                                                   | Кинозал                                      |
|                                                            |               | Групповой<br>Межотрядный | Занятия в кружках<br>Презентация-викторина «Славные сыны России»                                                                |                                                                                                                                                   | Центр досуга                                 |
|                                                            | 17.00         | Общелагерный             | Открытие смены «Летучий корабль-26»<br>Торжественная линейка.<br>Презентация программы. Представление отрядов «Затейные паруса» | «Россия»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Центральная площадь лагеря<br>Летняя эстрада |
|                                                            | В течение дня | Отрядный                 | Отрядные дела                                                                                                                   |                                                                                                                                                   | Отрядные места                               |
|                                                            |               | Групповой                | Работа медиагруппы                                                                                                              |                                                                                                                                                   | Центр досуга                                 |
|                                                            |               | Отрядный                 | Входная диагностика (работа психолога)                                                                                          |                                                                                                                                                   | Отрядные места                               |
| <b>Основной период</b>                                     |               |                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |                                              |
| <b>10.08.2026</b>                                          | 10.00         | Общелагерный             | Открытие общелагерной спартакиады                                                                                               | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                                                                  | Спорт. площадки                              |
|                                                            | 12.00         | Групповой                | Занятия в кружках<br>Мастер-класс «Игрушки из глины»<br>(промыслотека России)                                                   |                                                                                                                                                   | Центр досуга                                 |
|                                                            | 17.00         | Общелагерный             | Фестиваль музыкально-игровых видеоклипов «АРТель» (отряды экранизируют легенды о возникновении                                  | «Культура России»                                                                                                                                 | Стадион<br>Летняя эстрада                    |

|            |               |              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                 |
|------------|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            | В течение дня | Отрядный     | орнаментов, узоров и др. ремёсел в России)<br><br>Отрядные дела<br>Входная диагностика (работа психолога)                                                                                                       | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»                                                                                                                           | Отрядные места  |
| 11.08.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                     | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br><br>«Мир»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Спорт. площадки |
|            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | Центр досуга    |
|            | 17.00         | Общелагерный | Песочное шоу «Про матрёшку и про всех ещё немножко...»<br>Конкурс поделок «Мой любимый герой сказок (былин)».<br>Конкурсная игровая программа «Слёт Василис» (представление отрядами народного промысла России) |                                                                                                                                                                                                             | Кинозал         |
|            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Входная диагностика (работа психолога)                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             | Летняя эстрада  |
| 12.08.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                     | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                                                                                                                            | Спорт. площадки |
|            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | Центр досуга    |

|            |                            |                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                       |                                                         |
|------------|----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|            | 17.00<br><br>В течение дня | Общелагерный<br><br>Отрядный<br>Групповой | Квест «Зелёный луч-2» (агентская игра с информационными блоками)<br><br>Отрядные дела<br>Работа медиагруппы                               | «Мир»<br>«Культура России»<br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда»        | Территория лагеря<br><br>Отрядные места<br>Центр досуга |
| 13.08.2026 | 10.00                      | Межотрядный                               | Спартакиада                                                                                                                               | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России» | Спорт. площадки<br>Центр досуга                         |
|            |                            | Групповой                                 | Занятия в кружках                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                         |
|            | 12.00                      | Межотрядный                               | Экскурсия в производственно-исторический музей АВИСМА.<br>Викторина по страницам книги «Сражение за победу в уральском тылу»              | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Детское самоуправление»                           | Производственно-исторический музей АВИСМА               |
|            | 17.00                      | Общелагерный<br>Межотрядный               | «День 3D». День Добрых Дел.<br>(отряды проводят для лагеря и отрядов общественно-полезные, трудовые, познавательные-развлекательные дела) |                                                                                                       | Территория лагеря                                       |
|            | В течение дня              | Отрядный                                  | Отрядные дела                                                                                                                             |                                                                                                       | Отрядные места                                          |
| 14.08.2026 | 10.00                      | Межотрядный                               | Спартакиада                                                                                                                               | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России» | Спорт. площадки<br>Центр досуга                         |
|            |                            | Групповой                                 | Занятия в кружках                                                                                                                         |                                                                                                       |                                                         |
|            | 17.00                      | Общелагерный                              | Пионерская «Чайка». «Праздник печёной картошки» (традиции пионеров СССР)                                                                  | «Человек»                                                                                             | Костровое место                                         |

|            |               |                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |                                                          |
|------------|---------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            | В течение дня | Отрядный                   | Отрядные дела<br>Презентация «Движение Первых. 12 направлений – 12 дорог»<br><br>Индивидуальная и групповая работа психолога                                                                                           | «Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Отрядные места                                           |
| 15.08.2026 | 10.00         | Межотрядный                | Спартакиада                                                                                                                                                                                                            | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                                            | Спорт. площадки                                          |
|            | 12.00         | Групповой                  | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                      | «Культура России»                                                                                                           | Центр досуга                                             |
|            | 17.00         | Групповой (младшие отряды) | Мастер-класс «Кукольный дом» (промыслотека России)<br>Кукольный спектакль «Театр Петрушки» (исторический театр «ЧУДЫ»)<br>Конкурсная театрализованная программа «Петрушка и компания» (история игрушек народов России) |                                                                                                                             | Летняя эстрада                                           |
|            | В течение дня | Общелагерный               | Отрядные дела<br>Волонтёрские десанты в младшие отряды<br>Работа медиагруппы                                                                                                                                           | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»<br>«Цифровая и медиасреда»     | Летняя эстрада<br><br>Отрядные места<br><br>Центр досуга |
| 16.08.2026 | 10.00         | Межотрядный                | Спартакиада                                                                                                                                                                                                            | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»                                            | Отрядные места                                           |
|            | 17.00         | Групповой                  | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             | Территория лагеря                                        |
|            |               | Общелагерный               | Квест «Зелёный луч-3» (формат геокешинга)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                          |

|            |               |                       |                                                                                                                                                           |                                                                                              |                 |
|------------|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|            | В течение дня | Отрядный              | Индивидуальная и групповая работа психолога                                                                                                               | «Культура России»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»<br>«Профориентация»            | Отрядные места  |
|            |               | Общелагерный          | Просмотр документального фильма «Клавдий Иванович Циренщиков - первый директор БТМК». Викторина по просмотренному фильму.                                 |                                                                                              | Кинозал         |
|            |               | Отрядный              | Отрядные дела                                                                                                                                             | «Детское самоуправление»                                                                     |                 |
| 17.08.2026 | 10.00         | Межотрядный           | Спартакиада                                                                                                                                               | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Россия»<br>«Кружки и секции»             | Спорт. площадки |
|            | 17.00         | Групповой             | Занятия в кружках<br>Мастер-класс «Прикамские узоры»<br>(прикладное искусство народов Прикамья)                                                           |                                                                                              | Центр досуга    |
|            |               | Общелагерный          | Музыкально-познавательная программа «Выкрутасы»<br>(музыкально-танцевальное путешествие по местам зарождения народных промыслов России в формате тусовки) | «Культура России»                                                                            | Летняя эстрада  |
|            | В течение дня | Отрядный<br>Групповой | Отрядные дела<br>Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                                                                    | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП» | Отрядные места  |
| 18.08.2026 | 10.00         | Межотрядный           | Спартакиада                                                                                                                                               | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                                              | Спорт. площадки |
|            |               | Групповой             | Занятия в кружках                                                                                                                                         |                                                                                              | Центр досуга    |

|            |               |                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |                                                                          |
|------------|---------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|            | 17.00         | Общелагерный              | Конкурсная игровая программа «Зов Пармы» (мир животных Верхнекамья, знакомство с цивилизацией древних металлургов Прикамья – пермский «звериный стиль»)                                                                 | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br><br>«Мир»<br>«Культура России»<br><br>«Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Цифровая и медиасреда»  | Центральная площадь<br>Стадион<br><br>Отрядные места<br><br>Центр досуга |
|            | В течение дня | Отрядный<br>Групповой     | Отрядные дела<br>Работа медиагруппы                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                          |
| 19.08.2026 | 10.00         | Межотрядный               | Спартакиада                                                                                                                                                                                                             | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                                                                                          | Спорт. площадки                                                          |
|            | 17.00         | Групповой<br>Общелагерный | Занятия в кружках<br>Музыкально-игровая программа «Хоровод игр» (игры народов России)                                                                                                                                   | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                                                                                       | Центр досуга<br>Центральная площадь                                      |
|            | В течение дня | Отрядный<br><br>Групповой | Отрядные дела<br>Движение Первых. Виртуальное путешествие "Моя карта России. Открывай страну!"<br>(группы детей готовят представление "По местам воинской славы России")<br>Индивидуальная и групповая работа психолога | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Коллективная социально значимая деятельность в ДП»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Отрядные места                                                           |
| 20.08.2026 | 10.00         | Межотрядный               | Спартакиада                                                                                                                                                                                                             | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»                                                                                          | Спорт. площадки                                                          |
|            |               | Групповой                 | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                          | Центр досуга                                                             |

|            |               |              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                                |
|------------|---------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|            | 12.00         | Общелагерный | ЭКОтропа «По следам коми и манси» (игра по станциям знакомит с историко-природным комплексом «Чашкинские озёра»: археологические раскопки, артефакты, стоянки древних людей; флора и фауна ИПК) | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                                                           | Территория лагеря              |
|            | 17.00         | Общелагерный | Квест «Зелёный луч-4»<br>(в формате спортивно-туристического ориентирования с использованием лазертага)                                                                                         | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Детское самоуправление»                                  | Территория лагеря              |
|            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              | Отрядные места                 |
| 21.08.2026 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада<br>Мозгобойня «В мире ТИТАНА»                                                                                                                                                       | «Человек»<br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br>«Профориентация»                                          | Спорт. площадки                |
|            | 17.00         | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                               | «Россия»<br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»                                                           | Центр досуга                   |
|            | В течение дня | Общелагерный | Фестиваль народной песни «Камские зори»                                                                                                                                                         |                                                                                                              | Летняя эстрада                 |
|            |               | Отрядный     | Отрядные дела<br>Индивидуальная и групповая работа психолога                                                                                                                                    | «Человек»<br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»<br>«Цифровая и медиасреда» | Отрядные места<br>Центр досуга |
|            |               | Групповой    | Работа медиагруппы                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                                |

|                                                                            |               |              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 22.08.2026<br>День<br>Государственного<br>флага<br>Российской<br>Федерации | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                        | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»<br><b>«Мир»</b><br>«Культура России»<br><br><b>«Человек»</b><br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Спорт. площадки   |
|                                                                            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Центр досуга      |
|                                                                            | 17.00         | Общелагерный | Спортивно-театрализованный праздник «Вперёд, Россия!», посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации (спортивные эстафеты; флэшмобы отрядов с использованием атрибутов с государственной символикой) |                                                                                                                                                                                                                                     | Летняя эстрада    |
|                                                                            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Заключительная диагностика (работа психолога)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | Отрядные места    |
| 23.08.2026                                                                 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                        | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><b>«Человек»</b><br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение»                     | Спорт. площадки   |
|                                                                            |               | Групповой    | Занятия в кружках                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     | Центр досуга      |
|                                                                            | 17.00         | Общелагерный | Квест «Зелёный луч-5» (заключительная игра в формате фотоквеста)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     | Территория лагеря |
|                                                                            | В течение дня | Отрядный     | Отрядные дела<br>Заключительная диагностика (работа психолога)                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                     | Отрядные места    |
| Итоговый период                                                            |               |              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 24.08.2026                                                                 | 10.00         | Межотрядный  | Спартакиада                                                                                                                                                                                                        | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-                                                                                                                                                                                                     | Спорт. площадки   |

|            |                                         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 17.00<br><br>В течение дня              | Отрядный<br>Групповой<br>Общелагерный<br><br>Отрядный                              | Презентация книги «Про ТИТАН для чайников»<br>Занятия в кружках<br><br>«От вИртушки до вЕртушки» (информационно-театрализованное представление отрядов по своему тематическому направлению в соответствии с программой лагеря)<br><br>Отрядные дела<br><br>Заключительная диагностика (работа психолога) | оздоровительная работа»<br>«Профориентация»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><br><b>«Человек»</b><br>«Детское самоуправление»<br>«Психолого-педагогическое сопровождение» | Центр досуга<br><br>Летняя эстрада<br>Центральная площадь<br><br>Отрядные места                     |
| 25.08.2026 | 10.00<br><br>17.00<br><br>В течение дня | Общелагерный<br><br>Групповой<br><br>Общелагерный<br><br>Групповой<br><br>Отрядный | Закрытие общелагерной спартакиады<br><br>Занятия в кружках<br><br>«Лига вожатых» (интеллектуальные, спортивные, развлекательные игры между командой вожатых и командами детей)<br>Работа медиагруппы<br><br>Отрядные дела                                                                                | <b>«Человек»</b><br>«Спортивно-оздоровительная работа»<br><b>«Россия»</b><br>«Кружки и секции»<br>«Культура России»<br><b>«Человек»</b><br>«Цифровая и медиасреда»<br>«Детское самоуправление»           | Центральная площадь<br>Центр досуга<br><br>Летняя эстрада<br><br>Центр досуга<br><br>Отрядные места |

|                   |                  |                           |                                                                                                   |                                                                                                       |                                          |
|-------------------|------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>26.08.2026</b> | 10.00            | Групповой                 | Занятия в кружках                                                                                 | «Россия»<br>«Кружки и секции»                                                                         | Центр досуга                             |
|                   | 17.00            | Общелагерный              | Закрытие смены «Затейные паруса»<br>Торжественная линейка<br>Праздничный концерт<br>Отрядные дела | «Культура России»                                                                                     | Центральная<br>площадь<br>Летняя эстрада |
|                   | В течение<br>дня | Отрядный<br><br>Групповой | <br><br>Волонтёрские десанты в младшие отряды                                                     | «Человек»<br>«Детское<br>самоуправление»<br>«Коллективная<br>социально значимая<br>деятельность в ДП» | <br><br>Отрядные места                   |
| <b>27.08.2026</b> | 10.00            | Отрядный                  | Отрядные дела                                                                                     | «Человек»<br>«Детское<br>самоуправление»                                                              | Отрядные места                           |
|                   | 14.00            | Общелагерный              | Выезд из лагеря                                                                                   |                                                                                                       |                                          |

## Литература

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. 2011- №3 (67).
2. Апинян Т.А. Игра в пространстве серьезного. – М.: 2003.
3. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006.
4. Белорусова, Е. А. Ситуация неопределенности как источник развития личности / Е. А. Белорусова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018. — № 50 (236). — С. 455-459. — URL: <https://moluch.ru/archive/236/54669/> (дата обращения: 09.05.2023).
5. Вавилова Л.Н., Кузина Т.С. Методические рекомендации/ Под общ. ред. В.М. Паниной. – Кемерово: Изд-во ГОУ «КРИППО», 2007.
6. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства: Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005.
7. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. – 2011-№ 3 (67).
8. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание каникулы! Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005.
9. Волохов А.В. Социализация ребенка в условиях детского оздоровительного центра. Концептуальные основы//Летний отдых детей. Концептуальные и социально-правовые основы. – М.: НИИ семьи, 1998.
10. Гин А.А. приёмы педагогической техники: свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная связь. Идеальность: пособие для учителя. 3-издание, - М.: Вита-Пресс, 2001.
11. Григоренко Ю. Н. Кипарис – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое сообщество России, 2003.
12. Данилков, А.А., Данилкова Н.С. «Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография». – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010.
13. Дрозд, К. В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 422, [1] с. : табл. – (Высшее образование) (УМО ВО рекомендует). – Библиогр.: с. 342–347.

14. Куприянов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками: Взрослые игры для детей: Учеб.-метод. пос. - М.: ВЛАДОС, 2001.
15. Лаптева Е. «Карманная энциклопедия вожатого». Серия: Сердце отдаю детям. – «Феникс», 2012.
16. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008.
17. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива.» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015.
18. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н. Н. Илюшина, Н. П. Павлова, Т. Н. Щербакова [и др.] ; под ред. М. М. Борисовой. — М. : ИНФРА-М, 2018.
19. Профессиональная этика и коммуникативная культура вожатого: Методические рекомендации / Н. П. Болотова, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017.
20. Таран Ю.Н. Социально-педагогические ориентиры лета: опыт профильных смен. Научно-методическое пособие. – Липецк: ГУП «ИГ «ИНФОЛ», 2002.
21. Таран, Ю. Н. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря / Ю. Н. Таран // Народное образование. — 2004. — № 3.
22. Тимошенко Г., Леоненко Е. 50 лайфхаков: психологические квесты. – М.: Издательство АСТ, 2017.
23. Фришман И.И. Игры без проигравших (результаты исследований особенностей игрового взаимодействия в детских объединениях): учебное пособие – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2003.

## Приложение 1.

### Нормативно-правовые документы, в соответствии с которыми разработана воспитательная Программа Загородного лагеря отдыха и оздоровления детей «Чайка»

#### Федерального уровня:

- Конституцией РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
- Указом Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указом Президента РФ от 29.05. 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 №809;
- Указом Президента Российской Федерации от 25.12.2025 N 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России";
- Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. № 444-ст. «Об утверждении Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ РФ 52887-2018 "Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления";
- Федеральным законом "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 №436-ФЗ ;
- Национальным стандартом РФ ГОСТР 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» (утв. и введен в действие

приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 г. №444-ст);

- Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов РФ при обучении и воспитании детей и молодёжи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления (письмо Минпросвещения России от 15 апреля 2022 года №СК-295/06);
- Приказами №№ 286, 287 Министерства просвещения РФ об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 марта 2021г. №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6)
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минпросвещения РФ от 1 марта 2021 г. № ДГ-409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и

оздоровления детей» (Перечень основных нормативных правовых актов, необходимых для руководства и использования в работе организациями отдыха детей и их оздоровления (независимо от организационно-правовых форм и форм собственности) при организации отдыха детей и их оздоровления);

- Письмом Минпросвещения от 19 апреля 2023 «О направлении информации» (содержит информацию о требованиях к примерным программам воспитания организаций отдыха детей и их оздоровления);
- Межведомственным комплексом мер по обеспечению повышения статуса вожатого на 2024 - 2026 годы, утвержденного 23 апреля 2024 г. № ТГ-П8-12267.

### **Регионального уровня:**

- Законом Пермского края от 05 февраля 2016 г. № 602-ПК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Пермском крае» (с изменениями 2022 г.);
- Законом Пермского края от 02 апреля 2010 г. № 607-ПК «О передаче органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха детей и их оздоровления» (с изменениями 2020 г.);
- Законом Пермского края от 02 июня 2018 № 229-ПК "О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пермского края";
- Постановлением Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;
- Постановлением Правительства Пермского края от 14.12.2022 г. № 1079-п «О внесении изменений в Постановление Правительства Пермского края от 07 марта 2019 г. № 143-п «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Пермском крае»;
- Приказом Министерства образования и науки «Об утверждении Концепции развития системы организации воспитания обучающихся в Пермском крае» от 21.06.2022 № 26-01-06-577;
- Письмом Министерства образования и науки Пермского края от 26.04.2023 № 26-36-вн-642 «О рабочих программах отдыха детей и их оздоровления».